



Γενική Γραμματεία
Διά Βίου Μάθησης
& Νέας Γενιάς

Οδηγός
Σπουδών

Ειδικότητα : Βοηθός
Φυσικοθεραπείας

Κωδικός: 27-00-01-1



Ι.Ε.Κ.
Ινστιτούτο
Επαγγελματικής
Κατάρτισης

Έκδοση: Α΄, Ιούλιος 2017

Περιεχόμενα

1. Γενικές Πληροφορίες.....	3
1.1. Ονομασία Ειδικότητας.....	3
1.2. Ομάδα Προσανατολισμού.....	3
1.3. Προϋποθέσεις εγγραφής.....	3
1.4. Διπλώματα – Βεβαιώσεις – Πιστοποιητικά.....	3
1.5. Διάρκεια Σπουδών.....	3
1.6. Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων.....	4
1.7. Πιστωτικές Μονάδες.....	4
1.8. Σχετική Νομοθεσία.....	4
2. Σύντομη Περιγραφή Επαγγελματικών Δραστηριοτήτων (Προφίλ Επαγγέλματος).....	5
3. Αναλυτική Περιγραφή των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων (Απαραίτητες Γνώσεις, Δεξιότητες και Ικανότητες για τη συγκεκριμένη ειδικότητα).....	7
3.1. Γενικές Γνώσεις, Δεξιότητες και Ικανότητες.....	7
3.2. Επαγγελματικές Γνώσεις, Δεξιότητες και Ικανότητες.....	7
4. Αντιστοιχίσεις Ειδικότητας.....	8
5. Κατατάξεις.....	9
6. Πρόγραμμα Κατάρτισης.....	10
6.1.Ωρολόγιο Πρόγραμμα.....	10
6.2. Αναλυτικό Πρόγραμμα.....	11
Μαθήματα.....	11
Α΄ Εξάμηνο – Ώρες-Μαθησιακά αποτελέσματα – Περιεχόμενο.....	11
Β΄ Εξάμηνο – Ώρες- Μαθησιακά αποτελέσματα – Περιεχόμενο.....	23
Γ΄ Εξάμηνο – Ώρες- Μαθησιακά αποτελέσματα – Περιεχόμενο.....	33
Δ΄ Εξάμηνο – Ώρες- Μαθησιακά αποτελέσματα – Περιεχόμενο.....	41
Πρακτική Άσκηση ή Μαθητεία.....	46
7. Μέθοδοι Διδασκαλίας, Μέσα Διδασκαλίας, Εξοπλισμός, Εκπαιδευτικό Υλικό.....	49
8. Προδιαγραφές Εργαστηρίων & Εργαστηριακός Εξοπλισμός.....	50
9. Οδηγίες για τις εξετάσεις Προόδου και Τελικές.....	51
10. Οδηγίες για τις Εξετάσεις Πιστοποίησης.....	51
11. Υγιεινή και Ασφάλεια κατά τη διάρκεια της Κατάρτισης.....	52
12. Προσόντα Εκπαιδευτών.....	52
13. Παραπομπές.....	58

1. Γενικές Πληροφορίες

Ο παρών Οδηγός Σπουδών αφορά στην ειδικότητα «**Βοηθός Φυσικοθεραπείας**» της αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης που παρέχεται στα Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.) του Ν. 4186/2013 «Αναδιάρθρωση της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και λοιπές διατάξεις» (Φ.Ε.Κ. Α' 193/17-9-2013), όπως εκάστοτε ισχύει, σε αποφοίτους δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και αποφοίτους Σ.Ε.Κ.

1.1. Ονομασία Ειδικότητας

«**Βοηθός Φυσικοθεραπείας**»

1.2. Ομάδα Προσανατολισμού

Η ειδικότητα «Βοηθός Φυσικοθεραπείας» ανήκει στην Ομάδα Προσανατολισμού: «Υγείας και Πρόνοιας».

1.3. Προϋποθέσεις εγγραφής

Προϋπόθεση εγγραφής των ενδιαφερομένων στην ειδικότητα «Βοηθός Φυσικοθεραπείας» είναι να είναι κάτοχοι απολυτηρίων τίτλων, δομών της μη υποχρεωτικής δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, ως ακολούθως : Γενικό Λύκειο (ΓΕΛ), Τεχνικό Επαγγελματικό Λύκειο (ΤΕΛ), Ενιαίο Πολυκλαδικό Λύκειο (ΕΠΛ), Τεχνικό Επαγγελματικό Εκπαιδευτήριο (ΤΕΕ) Β' Κύκλου σπουδών, Επαγγελματικό Λύκειο (ΕΠΑΛ), Επαγγελματική Σχολή (ΕΠΑΣ), Σχολή Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΣΕΚ). Οι γενικές προϋποθέσεις εγγραφής στα ΙΕΚ ρυθμίζονται στην Υ.Α. 5954 «Κανονισμός Λειτουργίας Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΙΕΚ) που υπάγονται στη Γενική Γραμματεία Διά Βίου Μάθησης (Γ.Γ.Δ.Β.Μ.)».

1.4. Διπλώματα - Βεβαιώσεις - Πιστοποιητικά

Οι απόφοιτοι της ειδικότητας «**Βοηθός Φυσικοθεραπείας**» μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της κατάρτισής τους στο Ι.Ε.Κ. λαμβάνουν Βεβαίωση Επαγγελματικής Κατάρτισης (Β.Ε.Κ.) και μετά την επιτυχή συμμετοχή τους στις εξετάσεις πιστοποίησης αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης που διενεργεί ο Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. λαμβάνουν **Δίπλωμα Επαγγελματικής Ειδικότητας Εκπαίδευσης και Κατάρτισης επιπέδου 5**. Οι απόφοιτοι των ΙΕΚ οι οποίοι πέτυχαν στις εξετάσεις πιστοποίησης αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης που διενεργεί ο Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. μέχρι την έκδοση του διπλώματος λαμβάνουν Βεβαίωση Πιστοποίησης Επαγγελματικής Κατάρτισης.

1.5. Διάρκεια Σπουδών

Η φοίτηση στα Ι.Ε.Κ. είναι πέντε (5) συνολικά εξαμήνων, επιμερισμένη σε τέσσερα (4) εξάμηνα θεωρητικής και εργαστηριακής κατάρτισης συνολικής διάρκειας έως 1.200 διδακτικές ώρες ειδικότητας, σύμφωνα με τα εγκεκριμένα προγράμματα σπουδών και σε ένα εξάμηνο Πρακτικής Άσκησης ή Μαθητείας, συνολικής διάρκειας 960 ωρών.

1.6. Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων

Το «Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων» κατατάσσει τους τίτλους σπουδών που αποκτώνται στη χώρα σε 8 Επίπεδα. Το Δίπλωμα Επαγγελματικής Ειδικότητας, Εκπαίδευσης και Κατάρτισης που χορηγείται στους αποφοίτους ΙΕΚ μετά από πιστοποίηση, αντιστοιχεί στο 5^ο από τα 8 επίπεδα.

Οι υπόλοιποι τίτλοι σπουδών που χορηγούν τα ελληνικά εκπαιδευτικά ιδρύματα κατατάσσονται στα εξής επίπεδα:

- Επίπεδο 1: Απολυτήριο Δημοτικού.
- Επίπεδο 2: Απολυτήριο Γυμνασίου.
- Επίπεδο 3: Πτυχίο Επαγγελματικής Ειδικότητας που χορηγούν οι Σχολές Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΣΕΚ).
- Επίπεδο 4: Απολυτήριο Γενικού Λυκείου. Πτυχίο ΕΠΑΣ. Απολυτήριο Επαγγελματικού Λυκείου και Πτυχίο Επαγγελματικής Ειδικότητας που χορηγείται στους αποφοίτους της Γ' τάξης των ΕΠΑΛ.
- Επίπεδο 5: Πτυχίο Επαγγελματικής Ειδικότητας Εκπαίδευσης και Κατάρτισης που χορηγείται στους αποφοίτους της Τάξης Μαθητείας των ΕΠΑ.Λ. μετά από πιστοποίηση.
- Επίπεδο 6: Πτυχίο Ανώτατης Εκπαίδευση (Πανεπιστημίου και ΤΕΙ).
- Επίπεδο 7: Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης.
- Επίπεδο 8: Διδακτορικό Δίπλωμα.

1.7. Πιστωτικές Μονάδες

Θα συμπληρωθεί όταν εκπονηθεί το εθνικό σύστημα πιστωτικών μονάδων για την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση.

1.8. Σχετική Νομοθεσία

1. Ν. 3879/2010 «Ανάπτυξη της Δια Βίου Μάθησης και λοιπές διατάξεις» (Φ.Ε.Κ. Α' 163 /21-09-2010), όπως εκάστοτε ισχύει.
2. Ν. 4186/2013 «Αναδιάρθρωση της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και λοιπές διατάξεις» (Φ.Ε.Κ. Α' 193/17-9-2013), όπως εκάστοτε ισχύει.
3. Υ.Α. 5954(Φ.Ε.Κ. Β'1807/2-7-2014) «Κανονισμός Λειτουργίας Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.) που υπάγονται στη Γενική Γραμματεία Δια Βίου Μάθησης (Γ.Γ.Δ.Β.Μ.)».

2. Σύντομη Περιγραφή Επαγγελματικών Δραστηριοτήτων (Προφίλ Επαγγέλματος)

Επαγγελματικό περίγραμμα ειδικότητας

Οι κάτοχοι διπλώματος Ι.Ε.Κ. στην ειδικότητα «Βοηθός Φυσικοθεραπείας» έχουν πιστοποιήσει τις απαραίτητες επαγγελματικές γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες με τις οποίες είναι πλήρως καταρτισμένοι για να ανταποκριθούν στα καθήκοντα τους, τα οποία περιλαμβάνουν την προετοιμασία και τη γραμματειακή υποστήριξη του εργαστηρίου φυσικοθεραπείας, την υποδοχή, την προετοιμασία ασθενών και την υποβοήθηση του φυσικοθεραπευτή στην εφαρμογή φυσικοθεραπευτικών μεθόδων.

Τομείς απασχόλησης

Οι απόφοιτοι της ειδικότητας «Βοηθός Φυσικοθεραπείας» μπορούν να εργαστούν ως παραγωγικά στελέχη σε :

- Εργαστήρια Φυσικοθεραπείας
- Ιδρύματα και Κέντρα Αποθεραπείας και Αποκατάστασης ΑΜΕΑ (κινητικές αναπηρίες)
- Κ.Α.Π.Η.
- Χώροι θεραπευτικών λουτροπηγών
- Ειδικά Κέντρα Αποκατάστασης
- Νοσοκομεία, Κλινικές, Θεραπευτήρια
- Αθλητικά Κέντρα και Χώρους Αθλήσεως

Στους ανωτέρω τομείς απασχόλησης απαιτείται η νόμιμη άδεια λειτουργίας εργαστηρίου φυσικοθεραπείας και η παρουσία – επίβλεψη πτυχιούχου φυσικοθεραπευτή.

Επαγγελματικά προσόντα

Τα επαγγελματικά προσόντα συνοψίζονται στα παρακάτω:

- Ενημέρωση γύρω από τις υπάρχουσες και νεότερες γνώσεις της επιστήμης της φυσικοθεραπείας
- Εξοικείωση με τις διαπροσωπικές σχέσεις
- Γραμματειακή υποστήριξη και γνώση ηλεκτρονικών υπολογιστών
- Πρακτική εφαρμογή των θεωρητικών γνώσεων που απέκτησε κατά τη θεωρητική του/της κατάρτιση.

Επαγγελματικά καθήκοντα

A. Για την υποδοχή, την προετοιμασία ασθενών:

- Υποδέχεται τον ασθενή και τον τοποθετεί στον χώρο θεραπείας.
- Προετοιμάζει (ελέγχει αδρά) τη γενική κατάσταση της υγείας του ασθενούς, για παράδειγμα πίεση, σφύξεις, πριν την έναρξη της φυσικοθεραπείας.
- Τοποθετεί ή / και μεταφέρει τον ασθενή στην κατάλληλη θέση.
- Προσφέρει ηθική και ψυχολογική στήριξη σε ασθενείς.
- Μεριμνά για τη σωστή, λειτουργική και αναπαυτική θέση του ασθενή στο χώρο θεραπείας.
- Μεριμνά για την ασφάλεια του ασθενή κατά την παραμονή του στο χώρο του εργαστηρίου φυσικοθεραπείας.

B. Για την υποβοήθηση του φυσικοθεραπευτή στην εφαρμογή φυσικοθεραπευτικών μεθόδων:

- Ενημερώνει τον φυσικοθεραπευτή για το ιστορικό-κάρτα ασθενούς
- Υποβοηθά τον φυσικοθεραπευτή στην εκτέλεση κινήσεων και ασκήσεων
- Υποβοηθά τον φυσικοθεραπευτή στα φυσικά μέσα και την ηλεκτροθεραπεία
- Υποβοηθά τον φυσικοθεραπευτή στην αντιμετώπιση των μυοσκελετικών κακώσεων
- Υποβοηθά τον φυσικοθεραπευτή σε προγράμματα αποκατάστασης αναπνευστικών, ρευματικών και νευρολογικών παθήσεων.
- Υποβοηθά τον φυσικοθεραπευτή σε προγράμματα ομαδικών και ατομικών δραστηριοτήτων ατόμων τρίτης ηλικίας.
- Υποβοηθά τον φυσικοθεραπευτή στην επίτευξη των φυσικοθεραπευτικών του στόχων σε Α.μ.Ε.Α.
- Βοηθά στην μετακίνηση και μεταφορά βαρέως πασχόντων (πολυκαταγματιών, ημιπληγικών, παραπληγικών, τετραπληγικών) και μετεγχειρητικών ασθενών.

Γ. Για την προετοιμασία του εργαστηρίου φυσικοθεραπείας:

- Εξασφαλίζει τους όρους υγιεινής και ασφάλειας του χώρου.
- Προετοιμάζει τα υλικά και ελέγχει τη λειτουργία των φυσικοθεραπευτικών μηχανημάτων.
- Εξασφαλίζει τους όρους ατομικής προστασίας των προσώπων που κινούνται στο χώρο του εργαστηρίου φυσικοθεραπείας.
- Ελέγχει τη διακίνηση αναλώσιμων υλικών.
- Μεριμνά για την καθαριότητα και απολύμανση των χώρων θεραπείας του εργαστηρίου φυσικοθεραπείας.
- Ελέγχει την καλή λειτουργία και συντήρηση των μηχανημάτων.

Δ. Για την γραμματειακή υποστήριξη εργαστηρίου φυσικοθεραπείας:

- Υποστηρίζει την λειτουργία της γραμματείας και τηρεί αρχείο ασθενών (παρουσιολόγιο).
- Τηρεί τα στατιστικά στοιχεία σχετικά με το είδος και τον αριθμό των επισκέψεων φυσικοθεραπείας.

- Διεκπεραιώνει την τηλεφωνική επικοινωνία του εργαστηρίου φυσικοθεραπείας.
- Τηρεί την αλληλογραφία του εργαστηρίου φυσικοθεραπείας.
- Ταξινομεί τα παραπεμπτικά των ασφαλιστικών ταμείων και φροντίζει για τη διεκπεραίωσή τους.
- Χειρίζεται τα προγράμματα του υπολογιστή.

3. Αναλυτική Περιγραφή των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων (Απαραίτητες Γνώσεις, Δεξιότητες και Ικανότητες για τη συγκεκριμένη ειδικότητα)

3.1. Γενικές Γνώσεις, Δεξιότητες και Ικανότητες

Ο απόφοιτος της ειδικότητας «Βοηθός Φυσικοθεραπείας» διαθέτει γνώσεις, δεξιότητες και επαγγελματική στάση που τον καθιστούν ικανό να εργαστεί ως βοηθητικό προσωπικό, θεωρητικά καταρτισμένο και με την κατάλληλη πρακτική εμπειρία σε εργαστήρια φυσικοθεραπείας, που αναφέρονται στο κεφάλαιο τομείς απασχόλησης, στο δημόσιο ή ιδιωτικό τομέα. Διαθέτει τις απαραίτητες γνώσεις ή δεξιότητες έτσι ώστε εύκολα να ενσωματώνεται σε ειδικές μονάδες και ομάδες όπου εφαρμόζονται τεχνικές αποκατάστασης.

3.2. Επαγγελματικές Γνώσεις, Δεξιότητες και Ικανότητες

Σε επίπεδο γνώσεων:

- προσδιορίζει το αντικείμενο της φυσικοθεραπείας και τους τομείς εφαρμογής της.
- διακρίνει τις βασικές αρχές που διέπουν το επάγγελμα του / της βοηθού φυσικοθεραπείας.
- ενημερώνεται γύρω από τις νεότερες εξελίξεις της επιστήμης της φυσικοθεραπείας
- γνωρίζει το ημερήσιο πρόγραμμα του εργαστηρίου φυσικοθεραπείας και τις τρέχουσες ανάγκες που προκύπτουν.
- γνωρίζει την επιστημονική ορολογία που πρέπει να κατέχει ο βοηθός φυσικοθεραπείας.
- γνωρίζει τον τρόπο λειτουργίας και οργάνωσης της γραμματείας ενός εργαστηρίου φυσικοθεραπείας.
- γνωρίζει τον τρόπο συντήρησης του επιστημονικού εξοπλισμού ενός εργαστηρίου φυσικοθεραπείας.
- γνωρίζει τους κανόνες υγιεινής και ασφάλειας που διέπουν ένα εργαστήριο φυσικοθεραπείας
- γνωρίζει και εφαρμόζει τη δεοντολογία του επαγγέλματος του/της βοηθού φυσικοθεραπείας.
- γνωρίζει τις βασικές αρχές πρώτων βοηθειών.

Σε επίπεδο δεξιοτήτων / ικανοτήτων :

- εξηγεί το ρόλο και τα καθήκοντα της ειδικότητας του/της βοηθού φυσικοθεραπείας.
- είναι εξοικειωμένος με τις διαπροσωπικές σχέσεις.
- φροντίζει για την ευταξία, την υγιεινή του χώρου, του εξοπλισμού και των υλικών.

- διαχειρίζεται θέματα ασφάλειας, μετακίνησης των ασθενών και προσφέρει βασικές πρώτες βοήθειες.
- οργανώνει το εργαστήριο φυσικοθεραπείας με βάση καθημερινές ανάγκες του προγράμματος.
- γνωρίζει τον ασφαλή χειρισμό του μηχανολογικού φυσικοθεραπευτικού εξοπλισμού.
- γνωρίζει τις διαδικασίες συντήρησης του εξοπλισμού ενός εργαστηρίου φυσικοθεραπείας
- προετοιμάζει τον ασθενή για έναρξη συνεδρίας φυσικοθεραπείας.
- εφαρμόζει διαδικασίες ποιοτικής γραμματειακής υποστήριξης του εργαστηρίου φυσικοθεραπείας.
- υποδέχεται με ευπρέπεια και σεβασμό τους ασθενείς.
- ενεργεί με βάση τις βασικές αρχές της δεοντολογίας του επαγγέλματος.
- ενισχύει με γνώσεις και δεξιότητες το προσωπικό του προφίλ με στόχο την εύρυθμη λειτουργία του εργαστηρίου φυσικοθεραπείας.
- διαχειρίζεται επαρκώς το αρχείο ασθενών του εργαστηρίου φυσικοθεραπείας με ηλεκτρονικά μέσα.
- συμβάλλει στη διαμόρφωση ενός κατάλληλου και ασφαλούς περιβάλλοντος του εργαστηρίου φυσικοθεραπείας.
- σέβεται τη διαφορετικότητα και την διαπολιτισμικότητα.
- λειτουργεί με υπευθυνότητα, ευσυνειδησία, συνέπεια, υπομονή, εχεμύθεια και ενσυναίσθηση.
- συνεργάζεται αποτελεσματικά με τον υπεύθυνο φυσικοθεραπευτή, τη διοίκηση, το προσωπικό του εργαστηρίου φυσικοθεραπείας και τους συγγενείς των ασθενών.

4. Αντιστοιχίσεις Ειδικότητας

Η ειδικότητα «**Βοηθός Φυσικοθεραπευτή**» των **Ι.Ε.Κ.** είναι αντίστοιχη με τις κάτωθι ειδικότητες της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης:

ΤΕΕ Β΄ ΚΥΚΛΟΥ	
ΤΟΜΕΑΣ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ
ΥΓΕΙΑΣ-ΠΡΟΝΟΙΑΣ	ΒΟΗΘΩΝ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΥΤΩΝ
ΕΠΑΛ	
ΥΓΕΙΑΣ – ΠΡΟΝΟΙΑΣ	ΒΟΗΘΟΣ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΥΤΗ
ΤΕΛ	
ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	ΒΟΗΘΩΝ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ
ΕΠΑΣ	
ΒΟΗΘΩΝ ΦΥΣΙΟΘΕΡΑΠΕΥΤΩΝ	
ΙΕΚ	
ΒΟΗΘΟΣ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΥΤΗ – ΥΠΑΛΛΗΛΟΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ (παλαιά ειδικότητα βάσει Ν.2009/92)	

5. Κατατάξεις

Στην ειδικότητα «**Βοηθός Φυσικοθεραπείας**» δικαιούνται να εγγραφούν στο Γ' εξάμηνο κατάρτισης (ως κατάταξη) απόφοιτοι, κάτοχοι Πτυχίου των εξής ειδικοτήτων:

ΤΕΕ Β ΚΥΚΛΟΥ	
ΤΟΜΕΑΣ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ
ΥΓΕΙΑΣ-ΠΡΟΝΟΙΑΣ	ΒΟΗΘΩΝ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΥΤΩΝ
ΕΠΑΛ	
ΥΓΕΙΑΣ – ΠΡΟΝΟΙΑΣ	ΒΟΗΘΟΣ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΥΤΗ
ΤΕΛ	
ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	ΒΟΗΘΩΝ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ
ΕΠΑΣ	
ΒΟΗΘΩΝ ΦΥΣΙΟΘΕΡΑΠΕΥΤΩΝ	

6. Πρόγραμμα Κατάρτισης

6.1.Ωρολόγιο Πρόγραμμα

Το ωρολόγιο πρόγραμμα της ειδικότητας «**Βοηθός Φυσικοθεραπείας**» με παρουσίαση των εβδομαδιαίων ωρών θεωρίας (Θ), εργαστηρίων (Ε) και συνόλου (Σ) αυτών ανά μάθημα και εξάμηνο είναι το κάτωθι:

Α/Α	ΕΞΑΜΗΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Α			Β			Γ			Δ		
		Θ	Ε	Σ	Θ	Ε	Σ	Θ	Ε	Σ	Θ	Ε	Σ
1	ΑΝΑΤΟΜΙΑ	2		2									
2	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ	2		2									
3	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΝΟΣΟΛΟΓΙΑΣ	1		1									
4	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΟΡΘΟΠΕΔΙΚΗΣ	2		2									
5	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΡΕΥΜΑΤΟΛΟΓΙΑΣ	2		2									
6	ΥΓΙΕΙΝΗ	2		2									
7	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ	1		1									
8	ΚΙΝΗΣΙΟΛΟΓΙΑ Ι, ΙΙ	2		2	2		2						
9	ΑΡΧΕΣ ΜΑΛΑΞΗΣ	1	2	3		2	2	2		2			
10	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ		3	3		3	3	3		3		3	3
11	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗΣ				1		1						
12	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗΣ				2		2						
13	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑΣ				2		2						
14	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΓΗΡΙΑΤΡΙΚΗΣ				2		2						
15	ΑΣΚΗΣΗ: ΑΣΦΑΛΕΙΑ & ΕΦΑΡΜΟΓΗ Ι				2		2						
16	ΑΡΧΕΣ ΜΕΤΑΚΙΝΗΣΗΣ ΑΣΘΕΝΩΝ					2	2						
17	ΚΙΝΗΣΙΟΘΕΡΑΠΕΙΑ					2	2						
18	ΑΣΚΗΣΗ: ΑΣΦΑΛΕΙΑ & ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΙΙ							2	2	4			
19	ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ							2		2			
20	ΑΡΧΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΦΥΣΙΚΩΝ ΜΕΣΩΝ							2	2	4			
21	ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ- ΠΕΡΙΔΕΣΗ							1	2	3			
22	ΑΘΛΗΤΙΑΤΡΙΚΗ							2		2			
23	ΒΟΗΘΗΜΑΤΑ ΒΑΔΙΣΗΣ ΚΙΝΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΥΤΟΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗΣ										2	3	5
24	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ										2		2
25	ΕΡΓΟΜΕΤΡΙΑ										1	1	2
26	ΑΣΚΗΣΗ: ΑΣΦΑΛΕΙΑ & ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΙΙΙ										2	3	5
27	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ										3		3
	ΣΥΝΟΛΟ	15	5	20	11	9	20	9	11	20	10	10	20

6.2. Αναλυτικό Πρόγραμμα

Μαθήματα

Α' Εξάμηνο – Ώρες-Μαθησιακά αποτελέσματα – Περιεχόμενο

Μάθημα: ANATOMIA (Α' εξ.)

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 2,0,2

Σκοπός-Μαθησιακά αποτελέσματα

Το συγκεκριμένο μάθημα έχει ως σκοπό την απόκτηση βασικών γνώσεων για τα οστά, τις αρθρώσεις και τους μύες. Με την ολοκλήρωση του διδακτικού εξαμήνου οι σπουδαστές θα είναι ικανοί να γνωρίζουν την ανατομία οστών και αρθρώσεων κεφαλής, άνω άκρων, σπονδυλικής στήλης, κάτω άκρων, να γνωρίζουν την ανατομία των βασικών μυών και τέλος να γνωρίζουν βασικά στοιχεία ανατομίας ανά σύστημα. Είναι μάθημα βασικής κατάρτισης με το οποίο οι καταρτιζόμενοι αποκτούν τις βασικές γνώσεις ανατομίας, απαραίτητες για την ειδικότητά τους.

Περιεχόμενο του μαθήματος

1. Ερειστικό σύστημα

- Ο σκελετός του ανθρώπου
- Οι τύποι των οστών
- Τύποι αρθρώσεων

2. Μυϊκό σύστημα

- Τύποι μυών και λειτουργικά χαρακτηριστικά αυτών
- Οι τύποι των μυϊκών συστολών

3. Αναπνευστικό σύστημα

- Η στοματική κοιλότητα
- Ο λάρυγγας
- Η τραχεία
- Η θωρακική κοιλότητα
- Οι πνεύμονες

4. Ουροποιητικό σύστημα

- Οι νεφροί
- Νεφρικοί κάλυκες και νεφρική πύελος
- Οι ουρητήρες
- Η ουροδόχος κύστη
- Η ουρήθρα

5. Πεπτικό Σύστημα

- Στοματική κοιλότητα
- Οισοφάγος
- Στόμαχος
- Λεπτό έντερο
- Παχύ έντερο
- Πάγκρεας
- Ήπαρ

6. Κυκλοφορικό Σύστημα

- Καρδιά
- Αγγεία (αρτηρίες και φλέβες)

7. Ενδοκρινείς Αδένες

- Θύμος αδένας
- Θυρεοειδής
- Παραθυρεοειδείς
- Επινεφρίδια

8. Γεννητικό Σύστημα

- Γεννητικό σύστημα του άνδρα
- Γεννητικό σύστημα της γυναίκας

9. Νευρικό σύστημα

- Νευρικός ιστός
- Διαίρεση νευρικού συστήματος
- Ανατομική μελέτη του κεντρικού και περιφερικού νευρικού συστήματος

Μάθημα: ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ (Α΄ εξ.)

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 2,0,2

Σκοπός-Μαθησιακά αποτελέσματα

Το συγκεκριμένο μάθημα έχει σκοπό την απόκτηση βασικών γνώσεων για τα όργανα και τη λειτουργία των διαφόρων συστημάτων. Με την ολοκλήρωση του διδακτικού εξαμήνου οι σπουδαστές θα είναι ικανοί να γνωρίζουν τα όργανα του κάθε συστήματος, τη φυσιολογική λειτουργία του κάθε οργάνου καθώς και του συστήματος. Είναι μάθημα βασικής κατάρτισης με το οποίο οι καταρτιζόμενοι αποκτούν τις βασικές γνώσεις - ικανότητες - δεξιότητες για την ειδικότητά τους.

Περιεχόμενα του μαθήματος

- Φυσιολογία κυττάρου (ομοιόσταση, κυτταρόπλασμα, κυτταρική μεμβράνη)
- Φυσιολογία οστίτη ιστού
- Φυσιολογία μυϊκού συστήματος
- Φυσιολογία νευρικού συστήματος
- Φυσιολογία κυκλοφορικού συστήματος
- Φυσιολογία αναπνευστικού συστήματος
- Φυσιολογία αιμοποιητικού συστήματος
- Φυσιολογία λεμφικού συστήματος
- Φυσιολογία πεπτικού συστήματος
- Φυσιολογία ουροποιητικού συστήματος
- Φυσιολογία αναπαραγωγικού συστήματος
- Αισθητήρια όργανα

Μάθημα: ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΝΟΣΟΛΟΓΙΑΣ (Α΄ εξ.)

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 1,0,1

Σκοπός-Μαθησιακά αποτελέσματα

Το συγκεκριμένο μάθημα έχει ως σκοπό την απόκτηση βασικών γνώσεων επί νοσημάτων του ανθρώπινου οργανισμού με σκοπό την αναγνώριση βασικών συμπτωμάτων και σημείων νοσολογίας. Είναι μάθημα βασικής κατάρτισης με το οποίο οι καταρτιζόμενοι αποκτούν τις βασικές γνώσεις - ικανότητες - δεξιότητες για την ειδικότητά τους.

Περιεχόμενα του μαθήματος

- Παθήσεις αίματος
- Παθήσεις μεταβολικών νοσημάτων
- Παθήσεις κυκλοφορικού συστήματος
- Νοσήματα Πεπτικού συστήματος
- Παθήσεις Ουροποιητικού συστήματος
- Νοσήματα δέρματος

Άλλα νοσήματα και παθήσεις:

- Αλλεργία και αλλεργικές αντιδράσεις
- Νοσήματα κολλαγόνου

Μάθημα: ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΟΡΘΟΠΕΔΙΚΗΣ (Α΄ εξ.)

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 2,0,2

Σκοπός-Μαθησιακά αποτελέσματα

Το συγκεκριμένο είναι μάθημα βασικής κατάρτισης που έχει σκοπό να αποκτήσουν οι καταρτιζόμενοι /ες βασικές γνώσεις για τις κακώσεις του μυοσκελετικού συστήματος μέσω διαγνωστικής και θεραπευτικής προσέγγισής τους.

Περιεχόμενα του μαθήματος

- Βασικές γνώσεις οστών και αρθρώσεων
- Κακώσεις άνω άκρων
- Κακώσεις σπονδυλικής στήλης
- Κακώσεις κάτω άκρων
- Κατάγματα άνω άκρων
- Κατάγματα σπονδυλικής στήλης
- Κατάγματα κάτω άκρων
- Παθήσεις άνω άκρων
- Παθήσεις σπονδυλικής στήλης
- Παθήσεις κάτω άκρων
- Φλεγμονώδεις παθήσεις οστών και αρθρώσεων
- Ακρωτηριασμοί
- Τραυματισμοί περιφερικών νεύρων και αγγείων
- Όγκοι οστών

Μάθημα: ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΡΕΥΜΑΤΟΛΟΓΙΑΣ (Α' εξ.)

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 2,0,2

Σκοπός-Μαθησιακά αποτελέσματα

Το συγκεκριμένο μάθημα έχει σκοπό να εισάγει τους/τις καταρτιζόμενους/ες στον τομέα της ρευματολογίας ώστε να αποκτήσουν τις βασικές γνώσεις για τις συχνότερες ρευματολογικές παθήσεις μέσω διαγνωστικής και θεραπευτικής προσέγγισής τους. Είναι μάθημα βασικής κατάρτισης με το οποίο οι καταρτιζόμενοι αποκτούν τις βασικές γνώσεις - ικανότητες - δεξιότητες για την ειδικότητά τους.

Περιεχόμενα του μαθήματος

- Γενικό μέρος
- Βασικές γνώσεις αρθρώσεων
- Φυσιολογία συνδετικού ιστού
- Μηχανισμοί βλάβης στα ρευματικά νοσήματα
- Νεανική ρευματοειδής αρθρίτιδα
- Ρευματοειδής αρθρίτιδα των ενηλίκων
- Αγκυλοποιητική σπονδυλίτιδα
- Συστηματικός ερυθηματώδης λύκος
- Χρόνια αρθρίτιδα παιδων
- Μεταβολικά νοσήματα οστών (οστεοπενία, οστεοπόρωση, οστεομαλακία)
- Ειδικές αρθρίτιδες (σύνδρομο Reiter, σύνδρομο Sjogren, σύνδρομο Felty)

Μάθημα: ΥΓΙΕΙΝΗ (Α΄ εξ.)

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 2,0,2

Σκοπός-Μαθησιακά αποτελέσματα

Σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι η απόκτηση βασικών γνώσεων ατομικής υγιεινής και υγιεινής χώρου, επιδημιολογίας και πρόληψης ατυχημάτων. Είναι μάθημα βασικής κατάρτισης με το οποίο οι καταρτιζόμενοι/ες αποκτούν τις βασικές γνώσεις - ικανότητες - δεξιότητες για την ειδικότητά τους.

Περιεχόμενα του μαθήματος

- Εισαγωγή
- Ορισμός της υγείας
- Εχθροί της ανθρώπινης υγείας (λοιμώδεις νόσοι, χρόνια νοσήματα, ατυχήματα, φυσικοί παράγοντες, βλαπτικοί παράγοντες κατά την ενδομήτριο ζωή)
- Χρόνια νοσήματα (καρκίνος, καρδιοπάθειες, επαγγελματικοί νόσοι)
- Επιδημιολογία λοιμωδών νόσων (διερεύνηση, χαρακτηριστικά)
- Επιδημιολογία μη λοιμωδών νόσων (διερεύνηση, χαρακτηριστικά)
- Πρόληψη επαγγελματικών νόσων
- Πρόληψη ατυχημάτων
- Υγιεινή της κατοικίας.
- Οργάνωση υπηρεσιών υγείας
- Υγιεινή διαφόρων ηλικιών
- Υγιεινή ευπαθών ομάδων
- Ευπαθείς πληθυσμιακές ομάδες και υγεία
- Σύγχρονη δημοπαθολογία
- Προληπτική ιατρική

Μάθημα: ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ (Α΄ εξ.)

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 1,0,1

Σκοπός-Μαθησιακά αποτελέσματα

Το συγκεκριμένο μάθημα έχει σκοπό να αποκτήσουν οι καταρτιζόμενοι/ες βασικές γνώσεις ψυχολογικής αντιμετώπισης ατόμων με αναπηρία και γενικά ασθενών που έχουν προβλήματα κινητικά. Είναι μάθημα βασικής κατάρτισης με το οποίο οι καταρτιζόμενοι/ες αποκτούν τις βασικές γνώσεις - ικανότητες - δεξιότητες για την ειδικότητά τους.

Περιεχόμενα του μαθήματος

- Ορισμός αναπηρίας
- Ορισμός ανικανότητας
- Στάδια ψυχολογικής εξέλιξης σε ασθενείς
- Βασικές γνώσεις προσαρμογής στην ανικανότητα – αναπηρία
- Άρνηση – Κατάθλιψη ασθενούς
- Τρόποι υποστήριξης ασθενούς με κατάθλιψη
- Υποστήριξη ασθενών κατά τη διάρκεια του προγράμματος αποκατάστασης
- Προσαρμογή στην ανικανότητα
- Προσαρμογή στην αναπηρία
- Ψυχολογικά φαινόμενα ατόμου με κινητικές δυσλειτουργίες
- Υποστήριξη ατόμων κατά τη διάρκεια του προγράμματος αποκατάστασης
- Ψυχολογικά φαινόμενα σε άτομα με γενική αναπηρία
- Ψυχολογικά φαινόμενα σε άτομα με ανικανότητα

Μάθημα: ΚΙΝΗΣΙΟΛΟΓΙΑ Ι,ΙΙ (Α΄ εξ.)

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 2,0,2

Σκοπός-Μαθησιακά αποτελέσματα

Το συγκεκριμένο μάθημα έχει σκοπό την προσέγγιση των βασικών κανόνων που διέπουν τη μελέτη της κινησιολογίας, ώστε οι σπουδαστές να αποκτήσουν γνώσεις αναφορικά με την κίνηση του ανθρωπίνου σώματος και να αναγνωρίζουν τις διάφορες κινήσεις των αρθρώσεων. Με την ολοκλήρωση του διδακτικού εξαμήνου οι σπουδαστές θα είναι ικανοί να γνωρίζουν τις βασικές ανατομικές και εμβιομηχανικές αρχές της ανθρώπινης κίνησης, τη σημασία της δύναμης της βαρύτητας, τις αρθρώσεις και τις κινήσεις της κάθε άρθρωσης καθώς και την σπουδαιότητα της κίνησης των άκρων και της σπονδυλικής στήλης, ως δομής σταθερότητας και κινητικότητας. Τέλος, να αναλύουν αδρά την ανθρώπινη κίνηση. Είναι μάθημα εξειδίκευσης με το οποίο οι καταρτιζόμενοι/ες αποκτούν τις γνώσεις-ικανότητες- δεξιότητες για την ειδικότητά τους.

Περιεχόμενα του μαθήματος

1. Εισαγωγή στην Κινησιολογία

- Βαρύτητα
- Βάρος- Κέντρο Βάρους
- Νόμοι αδράνειας, επιτάχυνσης, δράσης-αντίδρασης
- Επίπεδα -'Αξονες κίνησης
- Ροπές
- Μοχλοί
- Κινήσεις

2. Σκελετός ανθρώπου

- Ανθρώπινος σκελετός
- Τύποι οστών
- Αρθρώσεις (ταξινόμηση)
- Σύνδεσμοι

3. Αρθρώσεις

- Είδη
- Αρθρώσεις άνω άκρων
- Αρθρώσεις κάτω άκρων
- Αρθρώσεις ΣΣ
- Αρθρώσεις θώρακα
- Αρθρώσεις λεκάνης

4. Ωμική ζώνη

- Περιγραφή οστών
- Περιγραφή αρθρώσεων & συνδέσμων της περιοχής

- Κινήσεις

5. Αγκώνας

- Περιγραφή οστών
- Περιγραφή αρθρώσεων & συνδέσμων της περιοχής
- Κινήσεις

6. Καρπός & άκρα χείρα

- Περιγραφή οστών
- Περιγραφή αρθρώσεων & συνδέσμων της περιοχής
- Κινήσεις

7. Σπονδυλική στήλη

- Περιγραφή οστών
- Περιγραφή αρθρώσεων & συνδέσμων της περιοχής
- Κινήσεις

8. Λεκάνη και Ισχίο

- Περιγραφή οστών
- Περιγραφή αρθρώσεων & συνδέσμων της περιοχής
- Κινήσεις

9. Γόνατο

- Περιγραφή οστών
- Περιγραφή αρθρώσεων & συνδέσμων της περιοχής
- Κινήσεις

10. Άκρος πόδας

- Περιγραφή οστών
- Περιγραφή αρθρώσεων & συνδέσμων της περιοχής
- Κινήσεις

11. Κύκλος Βάδισης

Μάθημα: ΑΡΧΕΣ ΜΑΛΑΞΗΣ (Α΄ εξ.)

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 1,2,3

Σκοπός-Μαθησιακά αποτελέσματα

Το συγκεκριμένο μάθημα έχει σκοπό να αποκτήσουν οι καταρτιζόμενοι/ες τις βασικές γνώσεις της μάλαξης και της άρτιας προετοιμασίας του χώρου υπό τις οδηγίες και την επίβλεψη του φυσικοθεραπευτή. Με την ολοκλήρωση του διδακτικού εξαμήνου οι σπουδαστές θα είναι ικανοί να γνωρίζουν τις ενδείξεις και αντενδείξεις της μάλαξης, να κατανοούν την επίδραση των χειρισμών υπό την επίβλεψη και τις οδηγίες του φυσικοθεραπευτή, να εφαρμόζουν τους κανόνες υγιεινής (ατομικούς και χώρου), να γνωρίζουν και να υιοθετούν κατάλληλη εμφάνιση και συμπεριφορά. Στα πλαίσια του μαθήματος θα δοθεί έμφαση στην προετοιμασία του βοηθού φυσικοθεραπείας ώστε να λαμβάνει τα απαραίτητα μέτρα προστασίας και ασφαλείας του ιδίου, στην προετοιμασία του χώρου – εξοπλισμού ώστε να είναι ικανοί να προετοιμάζουν το χώρο , τον εξοπλισμό και τα υλικά που θα χρειαστούν. Επίσης να λαμβάνουν τα απαραίτητα μέτρα ασφαλείας και προστασίας του χώρου εκτέλεσης της μάλαξης . Είναι μάθημα εξειδίκευσης με το οποίο οι καταρτιζόμενοι/ες αποκτούν τις γνώσεις -ικανότητες- δεξιότητες απαραίτητες για την ειδικότητά τους.

Περιεχόμενα του μαθήματος

- Ιστορική αναδρομή
- Μάλαξη (Ορισμός και αρχές εκτέλεσης)
- Ενδείξεις- Αντενδείξεις
- Βασικές δεξιότητες επικοινωνίας (δεοντολογία, διαπολιτισμικότητα, βιοηθική)
- Κριτήρια επιλογής χειρισμών και χρόνος εφαρμογής
- Σκοπός και αποτελέσματα της μάλαξης
- Η μάλαξη σε:
 - α. παθήσεις του νευρικού συστήματος
 - β. παθήσεις του ερειστικού συστήματος
 - γ. παθήσεις του μυϊκού συστήματος
- Προετοιμασία του βοηθού φυσικοθεραπείας (ενδυμασία, προσωπική υγιεινή κλπ)
- Προετοιμασία χώρου και συνθήκες εφαρμογής (θερμοκρασία, φωτισμός, μουσική, κρεβάτια, εξοπλισμός, αναλώσιμα υλικά)
- Προετοιμασία ασθενή
- Βασικές αρχές ατομικής υγιεινής και υγιεινής χώρου για την εφαρμογή της μάλαξης
- Υλικά για εφαρμογή μάλαξης (ενδείξεις-αντενδείξεις για το καθένα)
- Θέσεις τοποθέτησης ασθενή για την εφαρμογή μάλαξης

- Επίδειξη βασικών χειρισμών και προβολή τρόπου εφαρμογής τους (θωπείες, ολισθήσεις, ανατρίψεις, πλήξεις, , δονήσεις, ζυμώματα, πελεκισμοί)
- Η μάλαξη ως μέσο χαλάρωσης – τόνωσης

Μάθημα: ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ (Α' εξ.)

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): (0,3,3)

Σκοπός-Μαθησιακά αποτελέσματα

Η πρακτική εφαρμογή στην ειδικότητα αφορά στην ανάθεση εργασίας εξαμήνου με σκοπό την έμπρακτη εφαρμογή και τον εμπλουτισμό των γνώσεων που αποκόμισε ο σπουδαστής σε κάθε εξάμηνο. Η εργασία παραδίδεται στο τέλος του εξαμήνου και μπορεί να έχει τη μορφή γραπτού κειμένου ή έργου – κατασκευής. Ο εκπαιδευτής εποπτεύει τη διαδικασία και διευκολύνει το σπουδαστή παρέχοντας πηγές αλλά και διευκρινήσεις σχετικές με το θέμα και τη μορφή της εργασίας.

Το εργαστηριακό μάθημα “Πρακτική Εφαρμογή στην Ειδικότητα” ως μάθημα εξειδίκευσης θα πρέπει να στοχεύει :

- α) στην ανάπτυξη των ικανοτήτων και δεξιοτήτων των καταρτιζομένων ώστε να εξελίσσονται σε αυτές.
- β) στην προοδευτική ανάπτυξη της ικανότητας τους, ως επαγγελματίες, αναπτύσσοντας κριτική σκέψη και αξιοποιώντας τις νέες γνώσεις.

Περιεχόμενα του μαθήματος

Για την υλοποίηση των παραπάνω σκοπών, το μάθημα αυτό ενδείκνυται να ακολουθεί το πλαίσιο της εργαστηριακής διδασκαλίας ενός μαθήματος της ειδικότητας. Επίσης να προσαρμόζεται στις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των καταρτιζομένων μέσω της διερεύνησης ενός πρακτικού θέματος, υιοθετώντας τη μέθοδο μικρών project. Το κάθε project θα έχει το χαρακτήρα μικρού διαθεματικού πρακτικού έργου και θα μπορεί, εκτός του πρακτικού αποτελέσματος, να παρουσιάζεται, εφόσον είναι επιθυμητό, από τους συμμετέχοντες (άτομο ή ομάδα). Επίσης μπορεί να αξιοποιηθούν άλλες τεχνικές συμμετοχικής δράσης, όπως το παιχνίδι ρόλων (για θέματα που αφορούν στάσεις ή συμπεριφορές) ή να πραγματοποιούνται μελέτες περίπτωσης.

Τα θέματα μπορούν να επιλέγονται από τα διδασκόμενα μαθήματα ή να περιλαμβάνουν συνδυασμούς θεμάτων.

Β' Εξάμηνο – Ώρες- Μαθησιακά αποτελέσματα – Περιεχόμενο

Μάθημα: ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗΣ (Β' εξ.)

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): (1,0,1)

Σκοπός-Μαθησιακά αποτελέσματα

Το συγκεκριμένο μάθημα έχει σκοπό την αποκόμιση γενικών και ειδικών γνώσεων για τις χειρουργικές παθήσεις οι οποίες, σε συνδυασμό με τις οδηγίες του φυσικοθεραπευτή, θα λειτουργήσουν προς όφελος της καλύτερης αντιμετώπισης του ασθενούς. Είναι μάθημα βασικής κατάρτισης με το οποίο οι καταρτιζόμενοι αποκτούν τις βασικές γνώσεις - ικανότητες - δεξιότητες απαραίτητες για την ειδικότητά τους.

Περιεχόμενο του Μαθήματος:

- Ιστορία της χειρουργικής
- Γενικές γνώσεις χειρουργικής
- Προεγχειρητική εκτίμηση ασθενούς
- Μόλυνση-Λοίμωξη-Φλεγμονή
- Εκδορές
- Εκχυμώσεις
- Αιματώματα
- Τραύματα
- Κακώσεις κρανίου
- Παθήσεις θώρακα – πνευμόνων
- Παθήσεις πεπτικού
- Κήλες
- Συγγενείς διαμαρτίες
- Κρανιοεγκεφαλικές κακώσεις
- Κακώσεις Σπονδυλικής Στήλης
- Κακώσεις νεύρων

Μάθημα: ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗΣ (Β΄ εξ.)

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): (2,0,2)

Σκοπός-Μαθησιακά αποτελέσματα

Το συγκεκριμένο μάθημα έχει σκοπό να αποκτήσουν οι καταρτιζόμενοι/ες τις βασικές γνώσεις παιδιατρικής. Να γνωρίσουν τα ελλείμματα της τυπικής ανάπτυξης με σκοπό την αποκατάσταση ατόμων με εγκεφαλικές δυσλειτουργίες, υπό τις οδηγίες του φυσικοθεραπευτή. Είναι μάθημα βασικής κατάρτισης με το οποίο οι καταρτιζόμενοι αποκτούν τις βασικές γνώσεις, δεξιότητες, ικανότητες για την ειδικότητά τους.

Περιεχόμενο του Μαθήματος:

- Γενικό μέρος
- Φυσιολογική ανάπτυξη του παιδιού
- Φυσιολογικά στάδια κινητικής ανάπτυξης
- Φυσιολογικά στάδια ψυχοδιανοητικής ανάπτυξης
- Φυσιολογικά Αντανακλαστικά
- Έλεγχος φυσιολογικών αντανακλαστικών
- Προβλήματα στη φυσιολογική ανάπτυξη
- Τρόποι αντιμετώπισης προβλημάτων ανάπτυξης
- Ρυθμιστικός κινητικός μηχανισμός
- Έλεγχος του κινητικού μηχανισμού
- Παθολογία του κινητικού μηχανισμού
- Εξέταση μυϊκού τόνου
- Εξέταση φυσιολογικών αντανακλαστικών
- Ισχύς αντανακλαστικών
- Παθολογικά αντανακλαστικά

Μάθημα: ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑΣ (Β΄ εξ.)

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): (2,0,2)

Σκοπός-Μαθησιακά αποτελέσματα

Το συγκεκριμένο μάθημα έχει σκοπό να αποκτήσουν οι καταρτιζόμενοι/ες τις βασικές γνώσεις για παθήσεις νευρολογικών αιτιών, συμπτώματα και αντιμετώπιση αυτών, υπό τις οδηγίες του φυσικοθεραπευτή. Είναι μάθημα βασικής κατάρτισης με το οποίο οι καταρτιζόμενοι αποκτούν τις βασικές γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες για την ειδικότητά τους.

Περιεχόμενο του Μαθήματος:

- Βασικές αρχές σε:

- Κρανιοεγκεφαλικές κακώσεις
- Παρέσεις
- Ημιπληγία
- Τετραπληγία
- Παραπληγία
- Μονοπληγία
- Νευροπάθειες
- Μυοπάθειες
- Μυασθένειες
- Σκλήρυνση κατά πλάκας
- Αγγειακά εγκεφαλικά
- Θρομβωτικά εγκεφαλικά
- Ισχαιμικά εγκεφαλικά
- Όγκοι νευρικού συστήματος

Μάθημα: **ΚΙΝΗΣΙΟΛΟΓΙΑ Ι,ΙΙ**(Β΄ εξ.)

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 2,0,2

Σκοπός του Μαθήματος – Μαθησιακά αποτελέσματα

Το συγκεκριμένο μάθημα έχει σκοπό να ολοκληρώσουν οι καταρτιζόμενοι/ες τις γνώσεις τους στην κινησιολογία του ανθρώπινου σώματος και στην λειτουργία της κάθε μυϊκής ομάδας. Μετά το τέλος του μαθήματος οι σπουδαστές θα είναι σε θέση να αναγνωρίζουν τους μύες, τις κινήσεις που επιτελούν και να αναλύουν αδρά τις κινήσεις του ανθρώπινου σώματος. Είναι μάθημα εξειδίκευσης με το οποίο οι καταρτιζόμενοι/ες αποκτούν τις γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες για την ειδικότητά τους.

Περιεχόμενο του Μαθήματος:

1. Δομή ανθρώπινου μυ
2. Ταξινόμηση - ιδιότητες μυών
3. Μυϊκές συστολές
4. **Μύες αυχένα**
 - έκφυση
 - κατάφυση
 - ενέργεια
5. **Μύες κορμού (πρόσθια και οπίσθια επιφάνεια)**
 - έκφυση
 - κατάφυση
 - ενέργεια
6. **Μύες άνω άκρου**
 - έκφυση
 - κατάφυση
 - ενέργεια
7. **Μύες λεκάνης**
 - έκφυση
 - κατάφυση
 - ενέργεια
8. **Μύες κάτω άκρου**
 - έκφυση
 - κατάφυση
 - ενέργεια
9. **Ωμοβραχιόνιος και οσφυοπυελικός ρυθμός (αναφορά)**

Μάθημα: **ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΓΗΡΙΑΤΡΙΚΗΣ**(Β΄ εξ.)

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 2,0,2

Σκοπός του Μαθήματος – Μαθησιακά αποτελέσματα

Το συγκεκριμένο μάθημα έχει σκοπό να αποκτήσουν οι καταρτιζόμενοι/ες τις βασικές γνώσεις της Γηριατρικής. Είναι μάθημα εξειδίκευσης με το οποίο οι καταρτιζόμενοι αποκτούν τις βασικές γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες για την ειδικότητά τους.

Περιεχόμενο του Μαθήματος:

- Ο ηλικιωμένος ασθενής
- Χρόνιες παθήσεις και γήρας
- Ειδικά προβλήματα περίθαλψης υπερηλίκων
- Γενικές αρχές αντιμετώπισης των ηλικιωμένων ασθενών
- Επίδραση του γήρατος στα συστήματα του οργανισμού
- Γενικά προβλήματα υγείας ηλικιωμένων
- Ειδικά προβλήματα υγείας ηλικιωμένων
- Θεραπευτική προσέγγιση στη γηριατρική
- Ο ρόλος της διεπιστημονικής ομάδας στην Τρίτη ηλικία
- Σωστή προσέγγιση ηλικιωμένων
- Χρόνια προβλήματα ηλικιωμένων
- Αντιμετώπιση χρόνιων προβλημάτων σε ηλικιωμένους

Μάθημα: **ΑΣΚΗΣΗ: ΑΣΦΑΛΕΙΑ & ΕΦΑΡΜΟΓΗ Ι** (Β΄ εξ.)

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 2,0,2

Σκοπός του Μαθήματος – Μαθησιακά αποτελέσματα

Το συγκεκριμένο μάθημα έχει σκοπό να δώσει στους καταρτιζόμενους τη δυνατότητα να κατανοήσουν τις ιδιαιτερότητες των ασθενών με μυοσκελετικά προβλήματα, να γνωρίσουν τα μέσα που χρησιμοποιούνται για την εφαρμογή της άσκησης σε ασθενείς με μυοσκελετικά προβλήματα και να τους ενημερώσει για θέματα ασφάλειας ώστε να μπορούν να συνεργαστούν με τον φυσικοθεραπευτή στο πρόγραμμα αποκατάστασης. Είναι μάθημα εξειδίκευσης με το οποίο οι καταρτιζόμενοι/ες αποκτούν τις γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες για την ειδικότητά τους.

Περιεχόμενο του Μαθήματος:

- Στοιχεία φυσιολογίας της άσκησης
- Αρχές ασφάλειας κατά την άσκηση
- Μέσα εφαρμογής της άσκησης με στόχο την βελτίωση της δύναμης
- Μέσα εφαρμογής της άσκησης με στόχο την βελτίωση του νευρομυϊκού συντονισμού
- Μέσα εφαρμογής της άσκησης με στόχο την βελτίωση της ελαστικότητας
- Μέσα εφαρμογής της άσκησης με στόχο της αύξηση της αντοχής
- Μέσα εφαρμογής της άσκησης με στόχο την αύξηση της ταχυδύναμης
- Ομάδα αποκατάστασης

Μάθημα: **ΑΡΧΕΣ ΜΕΤΑΚΙΝΗΣΗΣ ΑΣΘΕΝΩΝ** (Β' εξ.)

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 0,2,2

Σκοπός του Μαθήματος – Μαθησιακά αποτελέσματα

Το συγκεκριμένο μάθημα έχει σκοπό να δώσει στους καταρτιζόμενους τη δυνατότητα να κατανοήσουν τις ιδιαιτερότητες μετακίνησης των ασθενών με διαφόρων τύπων προβλήματα, να γνωρίσουν τα μέσα που χρησιμοποιούνται για την μετακίνηση των ασθενών αυτών και να τους ενημερώσει για θέματα ασφαλείας, ώστε να μπορούν να συνεργαστούν με τον φυσικοθεραπευτή για την ασφαλή μεταφορά ασθενών. Είναι μάθημα εξειδίκευσης με το οποίο οι καταρτιζόμενοι/ες αποκτούν τις γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες για την ειδικότητά τους.

Περιεχόμενο του Μαθήματος:

- Βασικές αρχές εργονομίας
- Δυσχέρειες στην μετακίνηση ορθοπαιδικών ασθενών
- Δυσχέρειες στην μετακίνηση νευρολογικών ασθενών
- Αρχές ασφαλούς μεταφοράς ασθενών
- Μεταφορά - μετακίνηση ασθενών επί κλίνης
- Μέθοδοι μετακίνησης ασθενών εκτός κλίνης
- Άρση ασθενών από το έδαφος
- Εξοπλισμός για μετακίνηση - ορθοστάτηση ασθενών
- Τρόποι αποφυγής πτώσης κατά την μετακίνηση του ασθενούς
- Σωστή εργονομία κατά την μετακίνηση ασθενών
- Σωστή χρήση μοχλών σώματος κατά την μετακίνηση ασθενών
- Οδηγίες μετακίνησης στον ασθενή και στους οικείους
- Πρόληψη τραυματισμών μετακινούμενου
- Σωστή χρήση του χώρου για την ορθή μετακίνηση του ασθενούς

Μάθημα: **ΚΙΝΗΣΙΟΘΕΡΑΠΕΙΑ** (Β΄ εξ.)

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 0,2,2

Σκοπός του Μαθήματος – Μαθησιακά αποτελέσματα

Το συγκεκριμένο μάθημα έχει σκοπό να δώσει στους καταρτιζόμενους τη δυνατότητα να κατανοήσουν τη σπουδαιότητα της κίνησης ως μέσου θεραπείας. Είναι μάθημα εξειδίκευσης με το οποίο οι καταρτιζόμενοι/ες αποκτούν τις γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες για την ειδικότητά τους.

Περιεχόμενο του Μαθήματος:

- Περιγραφή κίνησης
- Άξονες κίνησης
- Επίπεδα κίνησης
- Ενεργητική κίνηση
- Παθητική κίνηση
- Θέσεις σώματος
- Προετοιμασία του ασθενή
- Γνώση και χρήση του εξοπλισμού
- Προετοιμασία του χώρου και του εξοπλισμού
- Μηχανοθεραπεία
- Ο ρόλος της χαλάρωσης του ασθενούς πριν την κινησιοθεραπεία
- Τήρηση μέτρων ασφαλείας και υγιεινής για την ορθή εφαρμογή κινησιοθεραπείας

Μάθημα: **ΑΡΧΕΣ ΜΑΛΑΞΗΣ** (Β΄ εξ.)

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 0,2,2

Σκοπός του Μαθήματος – Μαθησιακά αποτελέσματα

Το συγκεκριμένο μάθημα έχει ως σκοπό την απόκτηση γνώσεων των βασικών τεχνικών μάλαξης μέσω της επίδειξης αυτών από τον εκπαιδευτή/ες. Είναι μάθημα εξειδίκευσης με το οποίο οι καταρτιζόμενοι/ες αποκτούν τις γνώσεις -ικανότητες- δεξιότητες για την ειδικότητά τους.

Περιεχόμενο του Μαθήματος:

- Βασικές αρχές εργονομίας κατά την προετοιμασία
- Τοποθέτηση ασθενών σε κατάλληλη θέση ανά άρθρωση άνω και κάτω άκρου
- Τοποθέτηση ασθενών για γενική / τοπική εφαρμογή της μάλαξης
- Βασικοί χειρισμοί μάλαξης
 - στο άνω άκρο
 - στη σπονδυλική στήλη
 - στο κάτω άκρο

Μάθημα: ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ(Β΄ εξ.)

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 0,3,3

Σκοπός-Μαθησιακά αποτελέσματα

Η πρακτική εφαρμογή στην ειδικότητα αφορά στην ανάθεση εργασίας εξαμήνου με σκοπό την έμπρακτη εφαρμογή και τον εμπλουτισμό των γνώσεων που αποκόμισε ο σπουδαστής σε κάθε εξάμηνο. Η εργασία παραδίδεται στο τέλος του εξαμήνου και μπορεί να έχει τη μορφή γραπτού κειμένου ή έργου – κατασκευής. Ο εκπαιδευτής εποπτεύει τη διαδικασία και διευκολύνει το σπουδαστή παρέχοντας πηγές αλλά και διευκρινήσεις σχετικές με το θέμα και τη μορφή της εργασίας.

Το εργαστηριακό μάθημα “Πρακτική Εφαρμογή στην Ειδικότητα” ως μάθημα εξειδίκευσης θα πρέπει να στοχεύει :

- α) στην ανάπτυξη των ικανοτήτων και δεξιοτήτων των καταρτιζομένων ώστε να εξελίσσονται σε αυτές.
- β) στην προοδευτική ανάπτυξη της ικανότητας τους, ως επαγγελματίες αναπτύσσοντας κριτική σκέψη και αξιοποιώντας τις νέες γνώσεις.

Περιεχόμενα του μαθήματος

Για την υλοποίηση των παραπάνω σκοπών, το μάθημα αυτό ενδείκνυται να ακολουθεί το πλαίσιο της εργαστηριακής διδασκαλίας ενός μαθήματος της ειδικότητας. Επίσης να προσαρμόζεται στις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των καταρτιζόμενων μέσω της διερεύνησης ενός πρακτικού θέματος, υιοθετώντας τη μέθοδο μικρών project. Το κάθε project θα έχει το χαρακτήρα μικρού διαθεματικού πρακτικού έργου και θα μπορεί, εκτός του πρακτικού αποτελέσματος, να παρουσιάζεται, εφόσον είναι επιθυμητό, από τους συμμετέχοντες (άτομο ή ομάδα). Επίσης μπορεί να αξιοποιηθούν άλλες τεχνικές συμμετοχικής δράσης, όπως το παιχνίδι ρόλων (για θέματα που αφορούν στάσεις ή συμπεριφορές) ή να πραγματοποιούνται μελέτες περίπτωσης.

Τα θέματα μπορούν να επιλέγονται από τα διδασκόμενα μαθήματα ή να περιλαμβάνουν συνδυασμούς θεμάτων.

Γ' Εξάμηνο – Ώρες- Μαθησιακά αποτελέσματα – Περιεχόμενο

Μάθημα: **ΑΡΧΕΣ ΜΑΛΑΞΗΣ** (Γ' εξ.)

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 0,2,2

Σκοπός-Μαθησιακά αποτελέσματα

Το συγκεκριμένο μάθημα έχει σκοπό την απόκτηση γνώσεων των βασικών τεχνικών μάλαξης μέσω της επίδειξης αυτών από τον εκπαιδευτή/ες. Είναι μάθημα εξειδίκευσης με το οποίο οι καταρτιζόμενοι/ες αποκτούν τις γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες για την ειδικότητά τους.

Περιεχόμενο του Μαθήματος

1. Παράγοντες που επηρεάζουν την κατάλληλη θέση του ασθενή :
 - ιστορικό ασθενούς
 - υπέρβαρος,
 - ασθενής τρίτης ηλικίας
2. Τροποποίηση θέσεων
3. Εργονομία χώρου και
4. Επίδειξη ηλεκτρομάλαξης
5. Επίδειξη και πρακτική άσκηση στις βασικές τεχνικές μάλαξης σε παθήσεις:
 - Ερειστικού συστήματος
 - Μυϊκού συστήματος
 - Νευρικού συστήματος

Μάθημα: ΆΣΚΗΣΗ: ΑΣΦΑΛΕΙΑ & ΕΦΑΡΜΟΓΗ II (Γ' εξ.)

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 2,2,4

Σκοπός - Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι καταρτιζόμενοι/ες θα έχουν αποκτήσει βασικές γνώσεις των ιδιαιτεροτήτων των ασθενών με νευρολογικά προβλήματα, των μέσων που χρησιμοποιούνται για την εφαρμογή της άσκησης στους συγκεκριμένους ασθενείς καθώς και την ενημέρωσή τους για θέματα ασφάλειας, ώστε να μπορούν να συνεργαστούν με τον φυσικοθεραπευτή στην εφαρμογή του προγράμματος αποκατάστασης. Είναι μάθημα εξειδίκευσης με το οποίο οι καταρτιζόμενοι/ες αποκτούν τις βασικές γνώσεις, δεξιότητες, ικανότητες για την ειδικότητά τους.

Η θεωρία εστιάζει σε τραύματα του νευρικού συστήματος, τραύματα της σπονδυλικής στήλης, αγγειακά εγκεφαλικά επεισόδια, απομυελινωτικές παθήσεις του νευρικού συστήματος (Σκλήρυνση Κατά Πλάκας), εκφυλιστικές παθήσεις του νευρικού συστήματος (Πάρκινσον) μυοπάθειες, μυασθένειες.

Στο εργαστηριακό μέρος έμφαση δίνεται στο ρόλο του βοηθού φυσικοθεραπείας στην αποκατάσταση των παραπάνω παθήσεων, στα μέσα που χρησιμοποιούνται για την εφαρμογή της άσκησης σε ασθενείς με νευρολογικά προβλήματα καθώς και στην ενημέρωσή τους για θέματα ασφάλειας, ώστε να μπορούν να συνεργαστούν με τον φυσικοθεραπευτή στην εφαρμογή προγράμματος αποκατάστασης.

Περιεχόμενο του Μαθήματος:

- Στοιχεία φυσιολογίας της άσκησης
- Αρχές ασφάλειας της άσκησης
- Διαφοροποιήσεις αναγκών ασθενών με παθολογία κεντρικού νευρικού συστήματος
- Διαφοροποιήσεις αναγκών ασθενών με παθολογία περιφερικού νευρικού συστήματος
- Διαφοροποιήσεις αναγκών ενηλίκων και παιδιών ασθενών
- Μέσα εφαρμογής της άσκησης με στόχο τη βελτίωση της λειτουργικότητας
- Μέσα εφαρμογής της άσκησης με στόχο τη μείωση του αυξημένου μυϊκού τόνου
- Μέσα εφαρμογής της άσκησης με στόχο τη βελτίωση της βάδισης
- Μέσα εφαρμογής της άσκησης με στόχο τη βελτίωση της ισορροπίας
- Μέσα εφαρμογής της άσκησης με στόχο τη βελτίωση της κιναισθησίας
- Μέσα εφαρμογής της άσκησης με στόχο τη βελτίωση της νευρομυϊκής συναρμογής
- Ομάδα αποκατάστασης

Μάθημα: ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ (Γ' εξ.)

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 2,0,2

Σκοπός μαθήματος - Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι καταρτιζόμενοι/ες θα έχουν αποκτήσει γνώσεις σχετικά με την ασφάλεια, τη συντήρηση και τη λειτουργία των διαφόρων συσκευών που χρησιμοποιούνται σε ένα εργαστήριο φυσικοθεραπείας. Είναι μάθημα εξειδίκευσης με το οποίο οι καταρτιζόμενοι/ες αποκτούν τις βασικές γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες για την ειδικότητά τους.

Περιεχόμενο του Μαθήματος

- Αρχές λειτουργίας ηλεκτρικών συσκευών
- Αρχές λειτουργίας συσκευών υπερήχων
- Αρχές λειτουργίας συσκευών ψυχρών επιθεμάτων
- Αρχές λειτουργίας θερμών επιθεμάτων
- Αρχές λειτουργίας συσκευών θερμών λουτρών (παραφινόλουτρο, δινόλουτρο)
- Αρχές λειτουργίας ηλεκτρομαγνητικών συσκευών
- Αρχές λειτουργίας συσκευών LASER
- Παρακολούθηση προγράμματος συντήρησης μηχανημάτων
- Μέθοδοι μέτρησης διαφόρων τύπων ακτινοβολίας για διασφάλιση ασφαλών επιπέδων
- Αποφυγή μετάδοσης μολύνσεων λόγω κοινής χρήσης συσκευών και μέσων φυσικοθεραπείας
- Τρόποι αποφυγής βραχυκυκλώματος
- Περιοδικότητα ελέγχων των μηχανημάτων
- Οδηγίες προς τους ασθενείς για αποφυγή εγκαυμάτων
- Αρχαιοθέτηση ελέγχων των μηχανημάτων
- Σωστή ενημέρωση για δυσλειτουργίες μηχανημάτων

Μάθημα: ΑΡΧΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΦΥΣΙΚΩΝ ΜΕΣΩΝ (Γ' εξ.)

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 2,2,4

Σκοπός μαθήματος - Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι καταρτιζόμενοι/ες θα έχουν αποκτήσει γνώσεις για τις κυριότερες μεθόδους χρησιμοποίησης φυσικών μέσων, υπό τις οδηγίες του φυσικοθεραπευτή. Είναι μάθημα εξειδίκευσης με το οποίο οι καταρτιζόμενοι/ες αποκτούν τις βασικές γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες για την ειδικότητά τους.

Περιεχόμενο του Μαθήματος

- Θεραπευτικά ηλεκτρικά ρεύματα
- Συμπεριφορά ιστών στην διέλευση του ρεύματος
- Ηλεκτρόδια
- Είδη θεραπευτικών ηλεκτρικών ρευμάτων
- Παρεμβαλλόμενα ρεύματα
- Διαδυναμικά ρεύματα
- Ηλεκτρικός Μυϊκός ερεθισμός (βασικά στοιχεία, αρχές και ανάλυση βασικών παραμέτρων)
- Ιοντοφόρηση
- TENS (Αισθητικός ερεθισμός)
- Laser
- Επιφανειακή ή επιπολής θερμοθεραπεία (υπέρυθρη ακτινοβολία, χημικά θερμά επιθέματα, παραφινόλουτρο, δινόλουτρο, μπάνια μεγάλων διαφορών).
- Εν τω βάθει θερμοθεραπεία (διαθερμίες βραχέων κυμάτων, μικροκυμάτων, υπέρηχοι, φωνοφόρηση, κρυοθεραπεία).
- Μαγνητοθεραπεία
- Κρυοθεραπεία
- Ενδείξεις / αντενδείξεις εφαρμογής φυσικών μέσων

Μάθημα: ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ - ΠΕΡΙΔΕΣΗ (Γ' εξ.)

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 1,2,3

Σκοπός μαθήματος – Μαθησιακά αποτελέσματα

Το συγκεκριμένο μάθημα έχει σκοπό να δώσει στους καταρτιζόμενους τη δυνατότητα να κατανοήσουν τον τρόπο παροχής πρώτων βοηθειών εντός του εργαστηρίου φυσικοθεραπείας, καθώς και τα μέσα που χρησιμοποιούνται για την περίδεση ασθενών, ώστε να μπορούν να συνεργαστούν με το φυσικοθεραπευτή στην παροχή πρώτων βοηθειών και την εφαρμογή τεχνικών περιδέσεων. Είναι μάθημα βασικής κατάρτισης με το οποίο οι καταρτιζόμενοι/ες αποκτούν τις γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες για την ειδικότητά τους.

Περιεχόμενο του Μαθήματος:

1. Εισαγωγή
 - σκοπός πρώτων βοηθειών
 - πρώτα βήματα στις πρώτες βοήθειες
 - αξιολόγηση πάσχοντα
2. Κακώσεις
 - Αιμορραγία
 - κακώσεις από μηχανικά αίτια
 - εκδορά και θλάση
 - κατάγματα
 - εξαρθήματα
 - διαστρέμματα
 - ξένα σώματα
 - κακώσεις από φυσικά αίτια
 - ηλεκτροπληξία
 - πνιγμός
 - πνιγμονή
3. Παθολογικές περιπτώσεις
 - Λιποθυμία
 - εγκεφαλικό επεισόδιο
 - επιληψία
 - σπασμοί
 - έμφραγμα
 - στηθάγχη
 - ρινορραγία

- γαστρορραγία
 - αιμόπτυση
4. Τεχνητή αναπνοή και καρδιοαναπνευστική επαναφορά
 5. Επίδεσμοι-επιδεσμολογία
 - κύριες εφαρμογές στους τριγωνικούς επιδέσμους
 - ανάρτηση βραχίονα, άκρου ποδιού και χεριού, κάτω γνάθου
 - κύριες εφαρμογές στους κυλινδρικούς επιδέσμους
 - επιδέσεις σε διάφορα σημεία του ανθρώπινου σώματος
 6. Νάρθηκες (αναφορά)
 7. Φαρμακείο εργαστηρίου φυσικοθεραπείας
 8. Οξείες δηλητηριάσεις
 9. Ενδείξεις επείγουσας χρήσης ενέσεων
 10. Ενδείξεις για επείγουσα τραχειοτομή
 11. Ενδείξεις επείγουσας χορήγησης του οξυγόνου (συσκευές και τρόποι χορήγησης του)
 12. Επισήμανση χώρων εργασίας, με σήματα πρόληψης κινδύνων και διάσωσης

Μάθημα: ΑΘΛΗΤΙΑΤΡΙΚΗ (Γ' εξ.)

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 2,0,2

Σκοπός του Μαθήματος - Μαθησιακά αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι καταρτιζόμενοι τις βασικές αρχές της αθλητιατρικής, η γνώση των σπουδαστών πάνω στους βασικότερους τραυματισμούς των μαλακών μορίων του σώματος, του ερειστικού ιστού, των συνδέσμων και των αρθρώσεων, ανάλογα με τα βασικά αθλήματα, τους τρόπους αποφυγής τους αλλά και την πρώτη αντιμετώπισή τους. Είναι μάθημα εξειδίκευσης με το οποίο οι καταρτιζόμενοι/ες αποκτούν τις βασικές γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες για την ειδικότητά τους.

Περιεχόμενο του Μαθήματος

1. Προληπτικός ιατρικός έλεγχος αθλητών
2. Γενικά περί αθλητικών κακώσεων
 - ορισμός κάκωσης
 - κακώσεις οξείας μορφής και υπέρχρησης
 - χρόνιες βλάβες
 - γενικά μέτρα πρόληψης αθλητικών κακώσεων
 - ενδείξεις / αντενδείξεις άσκησης
3. Κακώσεις στα πιο δημοφιλή αθλήματα (ατομικά / ομαδικά)
4. Αρχές θεραπείας της αθλητικής κάκωσης
 - Μυϊκές κακώσεις αθλητών
 - Αιματώματα κατά την άθληση
 - Κακώσεις συνδέσμων κατά την άθληση
 - Τενοντίτιδες κατά την άθληση
 - Εξαρθρήματα κατά την άθληση
5. Αθλητική περίδεση
 - Σκοπός
 - Γενικοί κανόνες αθλητικής περιόδου
6. Ειδικές οδηγίες ασκήσεις σε ευπαθείς ομάδες
7. Άσκηση και αθλητική διατροφή

Μάθημα: ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ(Γ΄ εξ.)

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 0,3,3

Σκοπός-Μαθησιακά αποτελέσματα

Η πρακτική εφαρμογή στην ειδικότητα αφορά στην ανάθεση εργασίας εξαμήνου με σκοπό την έμπρακτη εφαρμογή και τον εμπλουτισμό των γνώσεων που αποκόμισε ο σπουδαστής σε κάθε εξάμηνο. Η εργασία παραδίδεται στο τέλος του εξαμήνου και μπορεί να έχει τη μορφή γραπτού κειμένου ή έργου – κατασκευής. Ο εκπαιδευτής εποπτεύει τη διαδικασία και διευκολύνει το σπουδαστή παρέχοντας πηγές αλλά και διευκρινήσεις σχετικές με το θέμα και τη μορφή της εργασίας.

Το εργαστηριακό μάθημα “Πρακτική Εφαρμογή στην Ειδικότητα” ως μάθημα εξειδίκευσης θα πρέπει να στοχεύει :

- α) στην ανάπτυξη των ικανοτήτων και δεξιοτήτων των καταρτιζομένων ώστε να εξελίσσονται σε αυτές.
- β) στην προοδευτική ανάπτυξη της ικανότητας τους, ως επαγγελματίες, αναπτύσσοντας κριτική σκέψη και αξιοποιώντας τις νέες γνώσεις.

Περιεχόμενα του μαθήματος

Για την υλοποίηση των παραπάνω σκοπών, το μάθημα αυτό ενδείκνυται να ακολουθεί το πλαίσιο της εργαστηριακής διδασκαλίας ενός μαθήματος της ειδικότητας. Επίσης να προσαρμόζεται στις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των καταρτιζομένων μέσω της διερεύνησης ενός πρακτικού θέματος, υιοθετώντας τη μέθοδο μικρών project. Το κάθε project θα έχει το χαρακτήρα μικρού διαθεματικού πρακτικού έργου και θα μπορεί, εκτός του πρακτικού αποτελέσματος, να παρουσιάζεται, εφόσον είναι επιθυμητό, από τους συμμετέχοντες (άτομο ή ομάδα). Επίσης μπορεί να αξιοποιηθούν άλλες τεχνικές συμμετοχικής δράσης, όπως το παιχνίδι ρόλων (για θέματα που αφορούν στάσεις ή συμπεριφορές) ή να πραγματοποιούνται μελέτες περίπτωσης.

Τα θέματα μπορούν να επιλέγονται από τα διδασκόμενα μαθήματα ή να περιλαμβάνουν συνδυασμούς θεμάτων.

Δ' Εξάμηνο – Ώρες- Μαθησιακά αποτελέσματα – Περιεχόμενο

Μάθημα: ΒΟΗΘΗΜΑΤΑ ΒΑΔΙΣΗΣ ΚΙΝΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΥΤΟΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗΣ (Δ' εξ.)

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 2,3,5

Μάθημα εξειδίκευσης

Σκοπός μαθήματος – Μαθησιακά αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι να δώσει στους καταρτιζόμενους τη δυνατότητα να εντοπίζουν τα παθολογικά πρότυπα σε έναν ασθενή, να γνωρίζουν τα μέσα που χρησιμοποιούνται για τη διευκόλυνση και εκπαίδευση της κίνησης σε ασθενείς με κινητική δυσχέρεια και να κατανοούν τις ιδιαιτερότητες των ασθενών με κινητικά ελλείμματα. Να είναι ικανοί να αναγνωρίζουν τους διάφορους τύπους βοηθημάτων βάδισης και αυτοεξυπηρέτησης. Τέλος να είναι ενημερωμένοι για τις μεθόδους υποβοήθησης και της αυτοεξυπηρέτησης των ασθενών αυτών, ώστε να είναι ικανοί να μπορούν να βοηθήσουν τον φυσικοθεραπευτή στην εφαρμογή προγράμματος αποκατάστασης. Είναι μάθημα εξειδίκευσης με το οποίο οι καταρτιζόμενοι/ες αποκτούν τις βασικές γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες για την ειδικότητά τους.

Περιεχόμενο του Μαθήματος

1. Βάδιση (φυσιολογική βάδιση: περιγραφή, κύκλος βάδισης)
2. Παθολογικά πρότυπα βάδισης: (είδη, περιγραφή, διαταραχές)
3. Απόκτηση βασικών γνώσεων εκπαίδευσης της βάδισης
4. Ορθοπαιδικά ή ορθωτικά μηχανήματα (Ορθοπαιδικά μηχανήματα άνω άκρων : κηδεμόνες και νάρθηκες , ορθοπαιδικά μηχανήματα κάτω άκρων : κηδεμόνες και νάρθηκες , ορθοπαιδικά μηχανήματα κεφαλής, σπονδυλικής στήλης και κορμού, ορθοπαιδικά υποδήματα)
5. Προθετικά μηχανήματα (Ονοματολογία προθέσεων, υλικά κατασκευής προθέσεων, προθέσεις άνω και κάτω άκρων, μυοηλεκτρικές προθέσεις)
6. Ορθοπαιδικές συσκευές και όργανα (Ανυψωτήρες, ανακλινόμενο κρεβάτι)
7. Βακτηρίες (μπαστούνια, αγκώνος, μασχάλης: περιγραφή και χρήση)
8. Αναπηρικά αμαξίδια (είδη, περιγραφή, χειρισμός αμαξιδίων)
9. Περιπατητήρες (περιγραφή, χρήση)
10. Σύγχρονα βοηθήματα βάδισης (Ρομποτικά μηχανήματα)

Σκοπός του Μαθήματος - Μαθησιακά αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι να δώσει στους καταρτιζόμενους τη δυνατότητα να κατανοήσουν τις οργανωτικές και διοικητικές ιδιαιτερότητες ενός εργαστηρίου φυσικοθεραπείας. Να γνωρίσουν τα επαγγελματικά καθήκοντα και υποχρεώσεις του βοηθού φυσικοθεραπείας καθώς και τους τρόπους ενδεδειγμένης διαχείρισης ασθενών. Να είναι σε θέση να επικοινωνούν και να συνεργάζονται με τους άλλους επιστήμονες υγείας. Να μάθουν να ερμηνεύουν τη στάση των ασθενών μέσω της λεκτικής και μη λεκτικής επικοινωνίας και αντίστοιχα να χρησιμοποιούν αυτά τα στοιχεία στην άσκηση του επαγγέλματος τους. Είναι μάθημα εξειδίκευσης με το οποίο οι καταρτιζόμενοι/ες αποκτούν τις βασικές γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες για την ειδικότητά τους.

Περιεχόμενο του Μαθήματος

1. Οργάνωση και διοίκηση: βασικά στοιχεία και στόχοι
2. Επαγγελματικά καθήκοντα βοηθού φυσικοθεραπείας
 - Γνώση πάνω στις βασικές αρχές των δημοσίων σχέσεων
 - Περιγραφή καθηκόντων προς τον ασθενή (υποδοχή / προετοιμασία και χειρισμός των ασθενών)
3. Προετοιμασία εργαστηρίου φυσικοθεραπείας
4. Γραμματειακή υποστήριξη εργαστηρίου φυσικοθεραπείας
 - γνώση αναγκών σε αναλώσιμα
 - παραγγελίες αναλώσιμων ειδών
 - αρχειοθέτηση παραγγελιών
 - αναζήτηση υλικών
 - αρχειοθέτηση παλαιών ασθενών και ενημέρωσή τους εφόσον κριθεί αναγκαίο
 - ενημέρωση του φυσικοθεραπευτή για τυχόν ανάγκες που χρήζουν διεκπεραίωση
 - ενημέρωση ασθενών για την επόμενη συνεδρία
 - ενημέρωση φυσικοθεραπευτή για το ημερήσιο πρόγραμμα θεραπειών
 - καρτέλες ασθενών
 - διεκπεραίωση παραπεμπτικών ασφαλιστικών ταμείων
5. Δεοντολογία – βιοηθική – διαπολιτισμικότητα
6. Επικοινωνία με άλλους επιστήμονες υγείας - διεπιστημονικότητα
7. Τήρηση κανόνων ασφαλείας στους χώρους του φυσικοθεραπευτηρίου
8. Γνώση λεκτικής και μη λεκτικής επικοινωνίας

Σκοπός του Μαθήματος - Μαθησιακά αποτελέσματα

Ο σκοπός του μαθήματος είναι διπλός. Αφενός να δώσει στους καταρτιζόμενους τη δυνατότητα να κατανοήσουν τις ιδιαιτερότητες και τα μέσα εφαρμογής της άσκησης στο νερό, τις ομάδες ασθενών που μπορούν να εφαρμοστούν καθώς και να τους ενημερώσει για θέματα ασφάλειας, ώστε να μπορούν να συνεργαστούν με τον φυσικοθεραπευτή στην εφαρμογή προγράμματος αποκατάστασης στο νερό. Αφετέρου, να δώσει στους καταρτιζόμενους τη δυνατότητα να κατανοήσουν τα προγράμματα αποκατάστασης που πρέπει να εφαρμοστούν στους ασθενείς, ανάλογα με την πάθηση, υπό τις οδηγίες φυσικοθεραπευτή. Ολοκληρώνοντας το μάθημα αυτό οι καταρτιζόμενοι θα είναι ικανοί να αντιλαμβάνονται την σημασία της αξιοποίησης όλων των μέσων και μεθόδων στην αποκατάσταση . Είναι μάθημα εξειδίκευσης με το οποίο οι καταρτιζόμενοι/ες αποκτούν τις βασικές γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες , απαραίτητες για την ειδικότητά τους.

Περιεχόμενο του Μαθήματος

- **Φυσικοθεραπεία στο νερό**
 - φυσικές ιδιότητες νερού
 - ενδείξεις / αντενδείξεις
 - προφυλάξεις
 - εξοπλισμός
 - παρουσίαση προγράμματος σε ρευματικές, μυοσκελετικές και νευρολογικές παθήσεις

- **Φυσικοθεραπευτική προσέγγιση σε:**
 - Μυοσκελετικά προβλήματα
 - προεγχειρητική φυσικοθεραπεία
 - μετεγχειρητική φυσικοθεραπεία
 - ρευματικές παθήσεις

Μάθημα: ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ (Δ' εξ.)

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 3,0,3

Σκοπός του Μαθήματος- Μαθησιακά αποτελέσματα

Το μάθημα έχει ως σκοπό να εισαγάγει τους καταρτιζόμενους στις βασικές αρχές της Νοσηλευτικής θεωρίας . Αναδεικνύει βασικές έννοιες της Νοσηλευτικής Επιστήμης και στοχεύει στο να αποκτήσουν οι καταρτιζόμενοι βασικές γνώσεις και τη δυνατότητα να κατανοήσουν τις ιδιαιτερότητες και τα μέσα εφαρμογής της φροντίδας, για την αρμονική συνεργασία με το νοσηλευτικό προσωπικό, υπό τις οδηγίες του φυσικοθεραπευτή. Πρόκειται για μάθημα βασικής κατάρτισης με το οποίο οι καταρτιζόμενοι/ες αποκτούν τις γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες για την ειδικότητά τους.

Περιεχόμενο μαθήματος

- Εισαγωγή στην Νοσηλευτική – Ιστορία της Νοσηλευτικής
- Νοσηλευτικές θεωρίες
- Οργάνωση και διοίκηση νοσοκομείου (Είσοδος -έξοδος ασθενών , οργανόγραμμα νοσοκομείου , νοσηλευτικό τμήμα)
- Αποστείρωση - Απολύμανση και Πρόληψη ενδοноσοκομειακών λοιμώξεων
- Ζωτικά σημεία
- Έλκη κατάκλισης (προδιαθεσικοί παράγοντες , στάδια κατακλίσεων , ο ρόλος του φυσιοθεραπευτή στην πρόληψη)
- Προεγχειρητικά και μετεγχειρητικά προβλήματα ασθενών
- Στοιχεία διαπολιτισμικής νοσηλευτικής (οι κυριότερες θρησκείες, τα χαρακτηριστικά των πολιτιστικών ομάδων, η επικοινωνία με αυτές τις ομάδες, πτυχές στην αποκατάσταση)
- Πόνος και η ανακούφιση του υπό το νοσηλευτικό πρίσμα
- Περιβάλλον και η ασφάλεια του ασθενούς (ασφάλεια και υγιεινή στο περιβάλλον του νοσοκομείου)
- Σωστή καταγραφή των δεδομένων του ασθενούς και ενημέρωση του θεράποντος ιατρού
- Παροχή νοσηλευτικής φροντίδας στον ασθενή με κινητικά προβλήματα, νευρολογικά και μυοσκελετικά προβλήματα

Μάθημα: ΕΡΓΟΜΕΤΡΙΑ (Δ' εξ.)

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 1,1,2

Σκοπός του Μαθήματος

Το μάθημα έχει ως σκοπό να κατανοήσουν οι σπουδαστές τη σημασία και τα αποτελέσματα του εργομετρικού ελέγχου και να είναι ικανοί να υποβοηθούν τον φυσικοθεραπευτή κατά τη διενέργεια του. Είναι μάθημα εξειδίκευσης με το οποίο οι καταρτιζόμενοι/ες αποκτούν τις βασικές γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες για την ειδικότητά τους.

Περιεχόμενο του Μαθήματος

- Φυσική κατάσταση (ορισμός, παράγοντες)
- Ορισμός εργομετρίας
- Αρχές εργομέτρησης
- Είδη εργομέτρων
- Στόχοι και δοκιμασίες εργομετρικής αξιολόγησης
- Έννοιες: μέτρηση, δοκιμασία και αξιολόγηση
- Βασικά στοιχεία εργομετρικού ελέγχου
- Αναφορά στους τρόπους ελέγχου της καρδιακής απόδοσης (ηλεκτροκαρδιογράφημα, δοκιμασία κοπώσεως καρδιακή συχνότητα)
- Αναφορά στους τρόπους ελέγχου της μυϊκής δύναμης και ισχύος (ισομετρικές δοκιμασίες, ισοκινητικές δοκιμασίες)
- Αναφορά στους τρόπους μέτρησης μέγιστης πρόσληψης οξυγόνου (εργοσπιρομέτρηση – κυκλοεργόμετρο)
- Αναφορά στους τρόπους αξιολόγησης της λειτουργικής ικανότητας (μέτρηση ευκαμψίας, ευκινησίας και συντονιστικές κινήσεις)
- Αναφορά στους τρόπους αξιολόγησης της ισορροπίας
- Αναφορά στους τρόπους αξιολόγησης της σωματικής σύστασης (δείκτης μάζας σώματος, λιπομέτρηση, μέτρηση δερματοπτυχής, μέθοδος πυκνομετρίας)
- Γαλακτικό οξύ
- Παρουσίαση υπαίθριων δοκιμασιών εργομετρίας
- Θέματα υγιεινής και ασφάλειας

Μάθημα: ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ(Δ' εξ.)

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 0,3,3

Σκοπός-Μαθησιακά αποτελέσματα

Η πρακτική εφαρμογή στην ειδικότητα αφορά στην ανάθεση εργασίας εξαμήνου με σκοπό την έμπρακτη εφαρμογή και τον εμπλουτισμό των γνώσεων που αποκόμισε ο σπουδαστής σε κάθε εξάμηνο. Η εργασία παραδίδεται στο τέλος του εξαμήνου και μπορεί να έχει τη μορφή γραπτού κειμένου ή έργου – κατασκευής. Ο εκπαιδευτής εποπτεύει τη διαδικασία και διευκολύνει το σπουδαστή παρέχοντας πηγές αλλά και διευκρινήσεις σχετικές με το θέμα και τη μορφή της εργασίας.

Το εργαστηριακό μάθημα “Πρακτική Εφαρμογή στην Ειδικότητα” ως μάθημα εξειδίκευσης θα πρέπει να στοχεύει :

- α) στην ανάπτυξη των ικανοτήτων και δεξιοτήτων των καταρτιζομένων ώστε να εξελίσσονται σε αυτές.
- β) στην προοδευτική ανάπτυξη της ικανότητας τους, ως επαγγελματίες αναπτύσσοντας κριτική σκέψη και αξιοποιώντας τις νέες γνώσεις.

Περιεχόμενα του μαθήματος

Για την υλοποίηση των παραπάνω σκοπών, το μάθημα αυτό ενδείκνυται να ακολουθεί το πλαίσιο της εργαστηριακής διδασκαλίας ενός μαθήματος της ειδικότητας. Επίσης να προσαρμόζεται στις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των καταρτιζόμενων μέσω της διερεύνησης ενός πρακτικού θέματος, υιοθετώντας τη μέθοδο μικρών project. Το κάθε project θα έχει το χαρακτήρα μικρού διαθεματικού πρακτικού έργου και θα μπορεί, εκτός του πρακτικού αποτελέσματος, να παρουσιάζεται, εφόσον είναι επιθυμητό, από τους συμμετέχοντες (άτομο ή ομάδα). Επίσης μπορεί να αξιοποιηθούν άλλες τεχνικές συμμετοχικής δράσης, όπως το παιχνίδι ρόλων (για θέματα που αφορούν στάσεις ή συμπεριφορές) ή να πραγματοποιούνται μελέτες περίπτωσης.

Τα θέματα μπορούν να επιλέγονται από τα διδασκόμενα μαθήματα ή να περιλαμβάνουν συνδυασμούς θεμάτων.

Πρακτική Άσκηση ή Μαθητεία

1. Η εξάμηνη Πρακτική Άσκηση ή η Μαθητεία σε χώρους εργασίας, διάρκειας 960 ωρών, είναι υποχρεωτική για τους σπουδαστές των Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.) και θεωρείται απαραίτητη προϋπόθεση για την απόκτηση Βεβαίωσης Επαγγελματικής Κατάρτισης. Μέσω της Πρακτικής Άσκησης ή της Μαθητείας, οι καταρτιζόμενοι των Ι.Ε.Κ. ενισχύουν τις γνώσεις και τις δεξιότητες τους και αποκτούν επαγγελματική εμπειρία σε συναφείς με την κατάρτιση τους κλάδους, σε θέσεις που προσφέρονται από φορείς και επιχειρήσεις του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα. Η Πρακτική Άσκηση ή η Μαθητεία σε δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς είναι δυνατόν να χρηματοδοτείται από εθνικούς ή/και κοινοτικούς πόρους, σύμφωνα με τις ισχύουσες κάθε φορά διατάξεις .

2. Οι σπουδαστές των Ι.Ε.Κ. που έχουν συμπληρώσει τουλάχιστον 120 ημερομίσθια στην ειδικότητα που εγγράφονται, απαλλάσσονται, εφόσον το επιθυμούν, με υπεύθυνη δήλωση του άρθρου 8 του ν. 1599/1986 από την υποχρέωση φοίτησης του εξαμήνου Πρακτικής Άσκησης και τους απονέμεται η Βεβαίωση Επαγγελματικής

Κατάρτιση με την ολοκλήρωση των τεσσάρων εξαμήνων της θεωρητικής και της εργαστηριακής κατάρτισης. Οι σπουδαστές των Ι.Ε.Κ. που έχουν συμπληρώσει τουλάχιστον 40 ημερομίσθια στην ειδικότητα που εγγράφονται, προσμετρούνται αυτά στον χρόνο της Πρακτικής Άσκησης, εφόσον το επιθυμούν, με υπεύθυνη δήλωση του άρθρου 8 του ν. 1599/1986.

Η Πρακτική Άσκηση, είναι συνολικής διάρκειας 960 ωρών. Η Πρακτική Άσκηση μπορεί να πραγματοποιείται μετά την ολοκλήρωση των δύο πρώτων εξαμήνων.

Οι σπουδαστές Ι.Ε.Κ. δύνανται να πραγματοποιούν την Πρακτική Άσκηση σε φυσικά πρόσωπα, Ν.Π.Δ.Δ., Ν.Π.Ι.Δ. και δημόσιες υπηρεσίες σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ. 5 του άρθρου 23 του ν. 4186/2013 (Α' 193), όπως ισχύει, με ευθύνη του Ι.Ε.Κ. στο οποίο φοιτούν. Η περίοδος της πρακτικής άσκησης μπορεί να είναι συνεχιζόμενη ή τμηματική.

Η εποπτεία, ο συντονισμός, η διασφάλιση της ποιότητας και η αξιολόγηση της πρακτικής άσκησης πραγματοποιούνται με ευθύνη του Διευθυντή του Ι.Ε.Κ. ή άλλου οριζόμενου από αυτόν προσώπου ως Συντονιστή Πρακτικής Άσκησης. Ο Συντονιστής Π.Α. είναι αρμόδιος για την παρακολούθηση της παρουσίας του καταρτιζομένου, τη διασφάλιση της ποιότητας του περιβάλλοντος εργασίας του, τον επιτόπιο έλεγχο της επιχείρησης και την τήρηση ατομικού φακέλου πρακτικής άσκησης με τις σχετικές μηνιαίες εκθέσεις προόδου.

Η Πρακτική Άσκηση, τόσο στους ιδιωτικούς, όσο και στους φορείς του Δημοσίου, είναι δυνατόν να χρηματοδοτείται από εθνικούς ή/και κοινοτικούς πόρους, σύμφωνα με τις ισχύουσες κάθε φορά διατάξεις (Υ.Α. Κ1/54877/31-3-2017/ΦΕΚ 1245 Α').

3. Η Μαθητεία στα Ι.Ε.Κ., η οποία ορίζεται ως «Πρόγραμμα Μαθητείας Ι.Ε.Κ.» αποτελείται από δύο τμήματα: «Πρόγραμμα Μαθητείας στο Ι.Ε.Κ.» και «Πρόγραμμα Μαθητείας στον χώρο εργασίας». Στο Πρόγραμμα Μαθητείας Ι.Ε.Κ. εγγράφονται οι απόφοιτοι του 4ου εξαμήνου φοίτησης, εφόσον δεν έχουν πραγματοποιήσει πρακτική άσκηση.

Η συνολική διάρκεια του Προγράμματος Μαθητείας Ι.Ε.Κ. είναι 960 ώρες και επιμερίζεται σε 192 ώρες κατάρτισης στο Ι.Ε.Κ., και 768 ώρες μαθητείας στον χώρο εργασίας.

Το «Πρόγραμμα Μαθητείας Ι.Ε.Κ.» υλοποιείται σύμφωνα με τις διατάξεις του Κανονισμού Λειτουργίας των Ι.Ε.Κ., όπως κάθε φορά ισχύει.

4. Η παρακολούθηση της υλοποίησης του Προγράμματος Μαθητείας στον χώρο εργασίας και η ευθύνη συντονισμού για την εφαρμογή του Προγράμματος Μαθητείας, ανήκει στο οικείο Ι.Ε.Κ. Η αξιολόγηση του Προγράμματος Μαθητείας Ι.Ε.Κ. αφορά την αξιολόγηση των αποτελεσμάτων μάθησης των μαθητευομένων και πραγματοποιείται στο Ι.Ε.Κ. και στον χώρο εργασίας.

5. Σκοπός της Πρακτικής Άσκησης στην ειδικότητα «Βοηθός φυσικοθεραπείας» των ΙΕΚ, είναι να αποκτήσουν οι καταρτιζόμενοι/ες εμπειρία στο χώρο εργασίας και τις σχετικές επαγγελματικές γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες τους προκειμένου να αποκτήσουν τα κατάλληλα προσόντα με τα οποία θα καταστούν ικανοί να ανταποκριθούν πλήρως στα επαγγελματικά τους καθήκοντα.

Για την αρτιότερη κατάρτιση του σπουδαστή είναι σημαντικό οι ώρες της πρακτικής να αντιστοιχούν στα επαγγελματικά καθήκοντα του βοηθού φυσικοθεραπείας (γραμματειακή υποστήριξη, οργάνωση χώρου, προετοιμασία ασθενή). Η πρακτική άσκηση θα περιλαμβάνει πρακτική εφαρμογή των δεξιοτήτων / ικανοτήτων που σχετίζονται με την υποβοήθηση του επαγγέλματος του φυσικοθεραπευτή.

Η πρακτική άσκηση μπορεί να πραγματοποιηθεί :

- Εργαστήρια φυσικοθεραπείας
- Ιδρύματα και κέντρα αποθεραπείας και αποκατάστασης ΑΜΕΑ (κινητικές αναπηρίες)
- Κ.Α.Π.Η.
- Ειδικά κέντρα αποκατάστασης
- Νοσοκομεία, κλινικές, θεραπευτήρια με την προϋπόθεση να διαθέτουν εργαστήριο φυσικοθεραπείας

Η πρακτική μπορεί να πραγματοποιηθεί στους ανωτέρω φορείς μόνο εάν υπάρχει νόμιμο εργαστήριο φυσικοθεραπείας και την εποπτεία και ευθύνη θα έχει ο πτυχιούχος φυσικοθεραπευτής.

Ειδικότερα, με την ολοκλήρωση της Πρακτικής Άσκησης ο/η καταρτιζόμενος/η θα καταστεί ικανός/ή:

Σε επίπεδο γνώσεων να:

- Περιγράφει το αντικείμενο της φυσικοθεραπείας και τους τομείς εφαρμογής της.
- Διακρίνει τις βασικές αρχές που διέπουν το επάγγελμα του/της Βοηθού φυσικοθεραπείας.

- Ενημερώνεται γύρω από τις νεότερες εξελίξεις της επιστήμης της φυσικοθεραπείας
- Γνωρίζει το ημερήσιο καθημερινό πρόγραμμα του εργαστηρίου και τις ανάγκες που θα προκύπτουν.
- Γνωρίζει την επιστημονική ορολογία που πρέπει να κατέχει ο βοηθός φυσικοθεραπείας.
- Υποστηρίζει της γραμματειακές ανάγκες του φυσικοθεραπευτή.
- Γνωρίζει τον τρόπο συντήρησης του επιστημονικού εξοπλισμού ενός εργαστηρίου φυσικοθεραπείας
- Γνωρίζει τους κανόνες υγιεινής και ασφάλειας που διέπουν ένα εργαστήριο φυσικοθεραπείας
- Γνωρίζει και να εφαρμόζει τη δεοντολογία του επαγγέλματος του/της Βοηθού φυσικοθεραπείας.
- Γνωρίζει βασικές πρώτες βοήθειες που εφαρμόζονται σε ένα εργαστήριο φυσικοθεραπείας.

Σε επίπεδο δεξιοτήτων να:

- Εφαρμόζει το ρόλο και τα καθήκοντα της ειδικότητάς του/της «Βοηθός Φυσικοθεραπείας»
- Εξοικειωθεί με τις διαπροσωπικές σχέσεις
- Φροντίζει για την ευταξία, την υγιεινή του χώρου, του εξοπλισμού και των υλικών.
- Διαχειρίζεται θέματα ασφάλειας μετακίνησης των ασθενών και να προσφέρει βασικές πρώτες βοήθειες.
- Οργανώνει το εργαστήριο φυσικοθεραπείας με βάση της καθημερινές ανάγκες του προγράμματος.
- Εφαρμόζει τον ασφαλή χειρισμό του μηχανολογικού φυσικοθεραπευτικού εξοπλισμού.
- εφαρμόζει τις διαδικασίες συντήρησης του εξοπλισμού ενός εργαστηρίου φυσικοθεραπείας
- Προετοιμάζει τον ασθενή για έναρξη συνεδρίας φυσικοθεραπείας.
- Εφαρμόζει διαδικασίες ποιοτικής γραμματειακής υποστήριξης του εργαστηρίου φυσικοθεραπείας.
- Υποδέχεται με ευπρέπεια και απρόσκοπτα τους ασθενείς.

Σε επίπεδο ικανοτήτων να:

- Ενεργεί με βάση τις βασικές αρχές της δεοντολογίας του επαγγέλματος.
- Συμβάλλει με γνώσεις και δεξιότητες στην εύρυθμη λειτουργία του εργαστηρίου φυσικοθεραπείας.
- Διαχειρίζεται επαρκώς το αρχείο ασθενών του φυσικοθεραπευτή με ηλεκτρονικά μέσα.
- Συμβάλλει στη διαμόρφωση ενός κατάλληλου και ασφαλούς περιβάλλοντος για την εφαρμογή φυσικοθεραπευτικών πράξεων.
- Σέβεται τη διαφορετικότητα.
- Λειτουργεί με υπευθυνότητα, ευσυνειδησία, συνέπεια, υπομονή, ενσυναίσθηση και εχεμύθεια .
- Συνεργάζεται αποτελεσματικά με τον υπεύθυνο φυσικοθεραπευτή, τη διοίκηση, το προσωπικό του εργαστηρίου φυσικοθεραπείας και τους συγγενείς των ασθενών.

Περιεχόμενο

- Προετοιμασία εργαστηρίου φυσικοθεραπείας
- Υποδοχή των ασθενών
- Έλεγχος του εξοπλισμού για την ορθή λειτουργία
- Περιοδική συντήρηση του εξοπλισμού για την ορθή λειτουργία
- Γραμματειακή υποστήριξη του εργαστηρίου φυσικοθεραπείας
- Προετοιμασία του ασθενή για συνεδρία φυσικοθεραπείας
- Υποβοήθηση του φυσικοθεραπευτή για την επίτευξη των φυσικοθεραπευτικών στόχων
- Παροχή βασικών πρώτων βοηθειών.
- Πρακτική εφαρμογή των θεωρητικών γνώσεων που απέκτησε κατά τη θεωρητική του/της κατάρτιση.
- Τήρηση της δεοντολογίας του επαγγέλματος.

- Αγαστή συνεργασία με τον αρμόδιο φυσικοθεραπευτή καθώς και με τους προϊσταμένους και υφισταμένους αυτού.

7. Μέθοδοι Διδασκαλίας, Μέσα Διδασκαλίας, Εξοπλισμός, Εκπαιδευτικό Υλικό

Μέθοδοι Διδασκαλίας

Εφαρμόζονται όλες οι γνωστές μέθοδοι διδασκαλίας.

Ιδιαίτερη βαρύτητα δίνεται στην εφαρμογή των συμμετοχικών εκπαιδευτικών μεθόδων και των ενεργητικών εκπαιδευτικών τεχνικών σύμφωνα με τις αρχές της εκπαίδευσης ενηλίκων κατά την διδακτική προσέγγιση των καταρτιζομένων από τους εκπαιδευτές.

Επίσης στα πλαίσια της κατάρτισης δύναται να πραγματοποιούνται:

- Διαλέξεις από ειδικευμένους επαγγελματίες του κλάδου
- εκπαιδευτικές επισκέψεις σε επιχειρήσεις και θεματικές εκθέσεις.

Εξοπλισμός – Μέσα διδασκαλίας

Τα εποπτικά μέσα διδασκαλίας για τα θεωρητικά μαθήματα συνίστανται στα ακόλουθα:

- Πίνακας κιμωλίας ή μαρκαδόρου, ιδανικά διαδραστικός πίνακας.
- Βιντεοπροβολέας (Projector) (Τεχνολογία Προβολής: LCD / LED, Αντίθεση: 2000:1, Φωτεινότητα: 2500 Ansi Lumens).

Εκπαιδευτικό υλικό

Το εκπαιδευτικό υλικό αποτελείται από:

- Σημειώσεις
- συγγράμματα εκπαιδευτών
- προτεινόμενη βιβλιογραφία ανά μάθημα κατάρτισης.

8. Προδιαγραφές Εργαστηρίων & Εργαστηριακός Εξοπλισμός

Ο ελάχιστος εξοπλισμός των εργαστηρίων αφορά την ύπαρξη των απαραίτητων μηχανημάτων φυσικοθεραπείας όπως:

- Παραβάν
- Κρεβάτια φυσικοθεραπείας (μάλαξης)
- Χάρτες ανατομίας
- Συσκευή υπερήχων
- Συσκευή ηλεκτροθεραπείας - η πιο σύνθετη διασταυρούμενη και με αναρρόφηση (γαλβανικών, φαραδικών, TENS και διαδυναμικών ρευμάτων)
- Θεραπευτικά κρεβάτια
- Παραφινόλουτρο
- Πολύζυγο
- Τροχαλία
- Θερμά-ψυχρά επιθέματα
- Ηλεκτρομαγνητικά πεδία
- Βαράκια διάφορα
- Φορητά βοηθήματα βάδισης (Βακτηρίες μασχάλης, αγκώνος)
- Ορθοπεδικοί νάρθηκες
- Κινητός καθρέπτης
- Ράβδοι ασκήσεων
- Συσκευή διαθερμίας (μικροκυματική και βραχέων κυμάτων)
- Συσκευή υπεριωδών και υπερύθρων ακτίνων
- Φορητή συσκευή TENS
- Δινόλουτρο
- Στατικό ποδήλατο
- Τροχός
- Μηχανήματα πρηνισμού-υπτιασμού αντιβραχίου/άκρας χειρός και κάμψης-έκτασης καρπού
- Συσκευή LASER
- Σχάρες ανάρτησης
- Μετακινούμενα παραβάν
- Συσκευή ηλεκτρομάλαξης
- Μπάλες (διαφόρων μεγεθών)
- Στρώματα γυμναστικών ασκήσεων (1x2 m)
- Λάστιχα ενδυνάμωσης
- Εξασκητήρας άκρας χείρας
- Δίσκοι ισορροπίας
- Εκμαγεία ανθρώπινου σώματος
- Αντίγραφο ανθρώπινου σκελετού
- Γωνιόμετρα

9. Οδηγίες για τις εξετάσεις Προόδου και Τελικές

Αναφορικά με τις εξετάσεις προόδου και τις τελικές εξετάσεις των καταρτιζομένων ισχύουν τα όσα ορίζονται στα άρθρα 18-21 του Κανονισμού Λειτουργίας των ΙΕΚ (ΦΕΚ 1807/2.7.2014). Συνοπτικά ισχύουν τα εξής:

Η αξιολόγηση των γνώσεων, ικανοτήτων και δεξιοτήτων των καταρτιζομένων ανά μάθημα περιλαμβάνει σε κάθε περίπτωση :

- A. Εξέταση προόδου,
- B. Τελική εξέταση ή και

Γ. Αξιολόγηση συμμετοχής σε εργασίες ομαδικές και ατομικές, οι οποίες δύνανται να αντικαθιστούν εξέταση έως και το 40% του πλήθους των συνολικών μαθημάτων εκάστου εξαμήνου.

Αναφορικά με τις εξετάσεις προόδου σε όλα τα μαθήματα κάθε εξαμήνου κατάρτισης πραγματοποιείται τουλάχιστον μια εξέταση προόδου, ανά μάθημα, προ της συμπλήρωσης του 70% των ωρών κατάρτισης του εξαμήνου, με εξεταζόμενα θέματα που ορίζονται από τον εκπαιδευτή και βαθμολογούνται από αυτόν.

Αναφορικά με τις τελικές εξετάσεις κάθε εξαμήνου στο τέλος κάθε εξαμήνου πραγματοποιούνται οι τελικές εξετάσεις κάθε μαθήματος. Τα θέματα των τελικών εξετάσεων ορίζονται από τον εκπαιδευτή και βαθμολογούνται από αυτόν και η διάρκεια κάθε εξέτασης είναι δύο (2) ώρες εκτός από τα εργαστήρια.

Η τελική βαθμολογία (τ. Β) του μαθήματος διαμορφώνεται κατά 60% από το βαθμό της γραπτής τελικής εξαμηνιαίας εξέτασης και κατά 40% από το μέσο όρο του βαθμού προόδου (Β.Π.), στρογγυλοποιούμενος στον πλησιέστερο ακέραιο αριθμό.

10. Οδηγίες για τις Εξετάσεις Πιστοποίησης

Ο απόφοιτος της ειδικότητας «Βοηθός Φυσικοθεραπείας» μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της κατάρτισής του στο Ι.Ε.Κ. συμμετέχει στις εξετάσεις πιστοποίησης αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης που διενεργεί ο Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. σύμφωνα με τις διατάξεις της αριθμ. 2944/2014 Κ.Υ.Α. «Σύστημα Πιστοποίησης Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης των αποφοίτων των Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.) και των Σχολών Επαγγελματικής Κατάρτισης (Σ.Ε.Κ.)» (Φ.Ε.Κ. Β' 1098/2014), όπως τροποποιήθηκε και εκάστοτε ισχύει, η οποία εκδόθηκε δυνάμει της διάταξης του άρθρου 25 του Ν. 4186/2013.

Η Πιστοποίηση της Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης των αποφοίτων Ι.Ε.Κ. βασίζεται σε εξετάσεις Θεωρητικού και Πρακτικού Μέρους .Δίπλωμα Επαγγελματικής Ειδικότητας Εκπαίδευσης και Κατάρτισης επιπέδου 5 στην ειδικότητα «Βοηθός Φυσικοθεραπείας» δικαιούται όποιος ολοκληρώσει επιτυχώς και τα δύο μέρη των εξετάσεων.

Νομοθεσία.

1. Ν. 4186/2013 «Αναδιάρθρωση της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και λοιπές διατάξεις» (Φ.Ε.Κ. Α' 193/17-9-2013), όπως εκάστοτε ισχύει.
2. Αριθμ. 2944/2014 Κ.Υ.Α. «Σύστημα Πιστοποίησης Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης των αποφοίτων των Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.) και των Σχολών Επαγγελματικής Κατάρτισης (Σ.Ε.Κ.)» (Φ.Ε.Κ. Β' 1098/2014), όπως εκάστοτε ισχύει.
3. Οδηγία 2005/36/ΕΚ.

11. Υγιεινή και Ασφάλεια κατά τη διάρκεια της Κατάρτισης

Για την υγιεινή και ασφάλεια των καταρτιζομένων τηρούνται όλες οι προβλεπόμενες διατάξεις. Για την κατάρτιση σε εργαστηριακούς χώρους και σε επιχειρήσεις, τηρούνται οι προϋποθέσεις και οι προδιαγραφές για την ασφάλεια και την υγιεινή στην ειδικότητα και το επάγγελμα. Σε κάθε περίπτωση τόσο για την κατάρτιση στο ΙΕΚ, σε επιχειρήσεις και εργαστηριακούς χώρους όσο και για την πρακτική άσκηση ή τη μαθητεία πέραν της τήρησης των κανόνων ασφαλείας στην ειδικότητα και το επάγγελμα, τηρούνται οι κανόνες ασφαλείας και υγιεινής όπως προβλέπονται ιδίως από :

- τον κώδικα νόμων για την υγεία και την ασφάλεια των εργαζομένων (βλ. Ν.3850/2010, όπως ισχύει),
- τις διατάξεις του κτιριοδομικού κανονισμού (βλ. 3046/304/89-ΦΕΚ 59/Δ/3-02-89) όπως ισχύει.
- τον κανονισμό λειτουργίας των εργαστηριακών κέντρων (ΦΕΚ 1318 Β΄/2015)
- το αρ.2 της υπ. αριθμ. 139931/Κ1 ΚΥΑ «Πρακτική Άσκηση ή Μαθητεία καταρτιζομένων ΙΕΚ» (ΦΕΚ 1953 Β΄/2015),
- το υπ. αριθμ. /Κ1/146931/18/09/2015 έγγραφο του ΓΓΔΒΜΝΓ με θέμα «Πρακτική άσκηση καταρτιζομένων Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.)»
- την παρ.8 του αρ.17 του Ν.4186/2013 «Αναδιάρθρωση της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και λοιπές διατάξεις.» (ΦΕΚ 193 Α΄) όπως ισχύει.

12. Προσόντα Εκπαιδευτών

Ως «εκπαιδευτής ενηλίκων» ορίζεται ο επαγγελματίας ο οποίος διαθέτει τα τυπικά και ουσιαστικά προσόντα για την άσκηση του επαγγέλματός του και την απαιτούμενη πιστοποιημένη εκπαιδευτική επάρκεια για τη γενική εκπαίδευση και την επαγγελματική κατάρτιση στο πλαίσιο της Διά Βίου Μάθησης, όπως προσδιορίζεται σχετικά στο εκάστοτε ισχύον πιστοποιημένο Επαγγελματικό Περιγραμμά Εκπαιδευτή.

- Η επάρκεια
- η διαρκής ανανέωση
- η επικαιροποίηση των προσόντων των εκπαιδευτών
- η χρήση των κατάλληλων εκπαιδευτικών μεθόδων και εργαλείων, συμπεριλαμβανομένων των τεχνικών εκπαίδευσης ενηλίκων

αποτελούν βασικές προϋποθέσεις για τη διασφάλιση της υψηλής ποιότητας της παρεχόμενης κατάρτισης. Για το λόγο αυτό, τα προγράμματα σπουδών περιλαμβάνουν σαφείς κατευθύνσεις αναφορικά με τα προσόντα των εκπαιδευτών ανά μάθημα και με τα απαιτούμενα εκπαιδευτικά μέσα, μεθοδολογίες και εργαλεία.

Τα απαιτούμενα προσόντα των εκπαιδευτών ανά μάθημα στην ειδικότητα «Βοηθός Φυσικοθεραπείας» έχουν ως ακολούθως:	
ΔΙΔΑΣΚΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΠΡΟΣΟΝΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ
ΚΙΝΗΣΙΟΛΟΓΙΑ Ι,ΙΙ	<ul style="list-style-type: none">• Πτυχίο Τ.Ε.Ι. Φυσικοθεραπείας ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.
ΑΡΧΕΣ ΜΑΛΛΑΞΗΣ	<ul style="list-style-type: none">• Πτυχίο Τ.Ε.Ι. Φυσικοθεραπείας ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.

ΆΣΚΗΣΗ:ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ I-II-III	<ul style="list-style-type: none"> • Πτυχίο Τ.Ε.Ι. Φυσικοθεραπείας ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π., με πέντε χρόνια άσκηση επαγγέλματος
ΑΡΧΕΣ ΜΕΤΑΚΙΝΗΣΗΣ ΑΣΘΕΝΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> • Πτυχίο Τ.Ε.Ι. Φυσικοθεραπείας ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.
ΚΙΝΗΣΙΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	<ul style="list-style-type: none"> • Πτυχίο Τ.Ε.Ι. Φυσικοθεραπείας ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.
ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ	<ul style="list-style-type: none"> • Πτυχίο Τ.Ε.Ι. Φυσικοθεραπείας ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.
ΑΡΧΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΦΥΣΙΚΩΝ ΜΕΣΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> • Πτυχίο Τ.Ε.Ι. Φυσικοθεραπείας ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.
ΒΟΗΘΗΜΑΤΑ ΒΑΔΙΣΗΣ ΚΙΝΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΥΤΟΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗΣ	<ul style="list-style-type: none"> • Πτυχίο Τ.Ε.Ι. Φυσικοθεραπείας ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ	<ul style="list-style-type: none"> • Πτυχίο Τ.Ε.Ι. Φυσικοθεραπείας ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.
ΑΝΑΤΟΜΙΑ	<ul style="list-style-type: none"> • Πτυχίο Ιατρικής ΑΕΙ της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. <p>ελλείπει αυτού:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Πτυχίο Τ.Ε.Ι. Φυσικοθεραπείας ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.
ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ	<ul style="list-style-type: none"> • Πτυχίο Ιατρικής ΑΕΙ της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. <p>ελλείπει αυτού:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Πτυχίο Τ.Ε.Ι. Φυσικοθεραπείας ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.
ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗΣ	<ul style="list-style-type: none"> • Πτυχίο Ιατρικής ΑΕΙ, με ειδικότητα Ορθοπαιδικού, της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΡΕΥΜΑΤΟΛΟΓΙΑΣ	<ul style="list-style-type: none"> • Πτυχίο Ιατρικής ΑΕΙ, με ειδικότητα Ρευματολόγου της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π •
ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗΣ	<ul style="list-style-type: none"> • Πτυχίο Ιατρικής ΑΕΙ, με ειδικότητα Χειρουργού, της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π
ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗΣ	<ul style="list-style-type: none"> • Πτυχίο Ιατρικής ΑΕΙ, με ειδικότητα Παιδιάτρου, της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π
ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑΣ	<ul style="list-style-type: none"> • Πτυχίο Ιατρικής ΑΕΙ, με ειδικότητα Νευρολόγου, της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π
ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΓΗΡΙΑΤΡΙΚΗΣ	<ul style="list-style-type: none"> • Πτυχίο Ιατρικής ΑΕΙ της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. ή • Πτυχίο Τ.Ε.Ι. Φυσικοθεραπείας ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από το Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.
ΑΘΛΗΤΙΑΤΡΙΚΗ	<ul style="list-style-type: none"> • Πτυχίο Ιατρικής ΑΕΙ ειδικότητας κατά προτίμηση Ορθοπαιδικού της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. Ελλείψει αυτού • Πτυχίο Τ.Ε.Ι. Φυσικοθεραπείας ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από το Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.
ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΝΟΣΟΛΟΓΙΑΣ	<ul style="list-style-type: none"> • Πτυχίο Ιατρικής ΑΕΙ της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. ή • Πτυχίο Τ.Ε.Ι. Φυσικοθεραπείας ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από το Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.
ΥΓΙΕΙΝΗ	<ul style="list-style-type: none"> • Πτυχίο Ιατρικής ΑΕΙ της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.

	<ul style="list-style-type: none"> • Πτυχίο Τμήματος Δημόσιας Υγιεινής ΤΕΙ ή Εποπτών Υγείας ΤΕΙ ή Επισκεπτών Υγείας ΤΕΙ της ημεδαπής ή αναγνωρισμένο ως αντίστοιχο και ισότιμο πτυχίο της αλλοδαπής από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. με άδεια ασκήσεως επαγγέλματος από την αρμόδια Αρχή <p>Ελλείπει αυτών</p> <ul style="list-style-type: none"> • Πτυχίο Τ.Ε.Ι. Φυσικοθεραπείας ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από το Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.
ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	<ul style="list-style-type: none"> • Πτυχίο Νοσηλευτικής ΑΕΙ της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π., με πέντε χρόνια πρακτικής εφαρμογής στην ειδικότητα <p>ή</p> <ul style="list-style-type: none"> • Πτυχίο Νοσηλευτικής ΤΕΙ της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. με πέντε χρόνια πρακτικής εφαρμογής στην ειδικότητα
ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ	<ul style="list-style-type: none"> • Πτυχίο ή Δίπλωμα Ψυχολογίας από Πανεπιστήμια της ημεδαπής ή αναγνωρισμένο ως αντίστοιχο και ισότιμο πτυχίο της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. με άδεια ασκήσεως επαγγέλματος Ψυχολόγου από την αρμόδια Αρχή <p>ή</p> <ul style="list-style-type: none"> • Πτυχίο Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας Α.Ε.Ι. (για αποφοίτους πριν το 1993) με μεταπτυχιακό στην Ψυχολογία και άδεια ασκήσεως επαγγέλματος Ψυχολόγου από την αρμόδια Αρχή <p>ή</p> <ul style="list-style-type: none"> • Πτυχίο Ιατρικής ΑΕΙ ειδικότητας Ψυχιατρικής της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. <p>Ελλείπει αυτών:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Πτυχίο Τ.Ε.Ι. Φυσικοθεραπείας ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από το Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.
ΕΡΓΟΜΕΤΡΙΑ	<ul style="list-style-type: none"> • Πτυχίο Τ.Ε.Φ.Α.Α. ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από το Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. <p>ή</p> <ul style="list-style-type: none"> • Πτυχίο Τ.Ε.Ι. Φυσικοθεραπείας ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από το Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.
ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ-ΠΕΡΙΔΕΣΗ	<ul style="list-style-type: none"> • Πτυχίο Ιατρικής ΑΕΙ, με ειδικότητα Ορθοπαιδικού, της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π <p>ή</p> <ul style="list-style-type: none"> • Πτυχίο Ιατρικής ΑΕΙ της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης

	<p>ειδικότητας της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.</p> <p>ή</p> <ul style="list-style-type: none"> • Πτυχίο Νοσηλευτικής ΑΕΙ ή ΤΕΙ ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από το Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. <p>ή</p> <ul style="list-style-type: none"> • Πτυχίο Τ.Ε.Ι. Φυσικοθεραπείας ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από το Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.
ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ	<ul style="list-style-type: none"> • Πτυχίο Τ.Ε.Ι. Φυσικοθεραπείας ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από το Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.
<p>Σε όλα τα εργαστηριακά μαθήματα της ειδικότητας απαιτείται πενταετής επαγγελματική προϋπηρεσία των εκπαιδευτών</p>	

Στη σύνταξη του οδηγού σπουδών της ειδικότητας «Βοηθός Φυσικοθεραπείας» συνέβαλαν οι εκπαιδευτές/ριες:

Ρόλος στο Έργο	Ονοματεπώνυμο	Ιδιότητα
Συντονίστρια Ομάδας Εργασίας Σύνταξη Οδηγού Σπουδών	Δρ Βουκελάτου Γιάννα	Ψυχολόγος, PhD, MSc, Κοινωνική Λειτουργός,, Διευθύντρια Δ.ΙΕΚ
Σύνταξη Οδηγού Σπουδών	Αναστασιάδη Ευαγγελία	Φυσικοθεραπεύτρια, MSc, Εκπαιδεύτρια Ενηλίκων
Σύνταξη Οδηγού Σπουδών	Γιαννοπούλου Αναστασία	Φυσικοθεραπεύτρια, Εκπαιδεύτρια Ενηλίκων
Σύνταξη Οδηγού Σπουδών	Θαλασσινού Ειρήνη	Φυσικοθεραπεύτρια, Εκπαιδεύτρια Ενηλίκων
Σύνταξη Οδηγού Σπουδών	Κέντρου Ευαγγελία	Φυσικοθεραπεύτρια, MSc, Εκπαιδεύτρια Ενηλίκων
Σύνταξη Οδηγού Σπουδών	Μεντίκογλου Δημήτριος	Νοσηλευτής, Εκπαιδευτής Ενηλίκων.
Σύνταξη Οδηγού Σπουδών	Μητσικάρης Γεώργιος	Φυσικοθεραπευτής, Αισθητικός -Κοσμητολόγος Εκπαιδευτής Ενηλίκων
Σύνταξη Οδηγού Σπουδών	Δρ Ριφιώτης Χρήστος	Χειρουργός Ορθοπαιδικός PhD,MD, Φυσικοθεραπευτής, Εκπαιδευτής Ενηλίκων.
Σύνταξη Οδηγού Σπουδών	Δρ Χρυσάνης Νικόλαος- Σταύρος	Φυσικοθεραπευτής, Καθηγητής Φυσικής Αγωγής, PhD,MSc Εκπαιδευτής Ενηλίκων.

13. Παραπομπές

1. Ν. 3879/2010 «Ανάπτυξη της Δια Βίου Μάθησης και λοιπές διατάξεις» (Φ.Ε.Κ. Α΄ 163 /21-09-2010), όπως εκάστοτε ισχύει.
2. Ν. 4186/2013 «Αναδιάρθρωση της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και λοιπές διατάξεις» (Φ.Ε.Κ. Α΄ 193/17-9-2013), όπως εκάστοτε ισχύει.
3. Υ.Α. 5954(Φ.Ε.Κ. Β΄1807/2-7-2014) «Κανονισμός Λειτουργίας Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.) που υπάγονται στη Γενική Γραμματεία Δια Βίου Μάθησης (Γ.Γ.Δ.Β.Μ.)».
4. Οδηγός σπουδών της ειδικότητας «Βοηθός Φυσικοθεραπευτή – Υπάλληλος Εργαστηρίου Φυσικοθεραπείας», ΟΕΕΚ
5. ΕΟΠΠΕΠ, *Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων*, ανακτήθηκε 21/2/2017 από: <http://www.nqf.gov.gr/index.php/ethniko-plaisio-prosonton>